

„Großeltern-Projekt“

Biographie erstellen



Ziel des Projektes ist es, dass ein Bild eines Lebens aus dem 20./21. Jahrhundert (Leben von Großmutter, Großvater, Urgroßeltern ...) entsteht, das sowohl persönliche als auch allgemeine Ereignisse nebeneinander aufzeigt bzw. miteinander verknüpft.

Der/die Schüler/in führt anhand eines Fragenkataloges, der als Richtschnur dienen soll, ein Gespräch/Interview mit der von ihm/ihr ausgewählten Person. Eine entsprechend lange Vorlaufzeit bis zur Präsentation hat sich als günstig erwiesen. (Fragen am besten vor dem kommenden Schuljahr ausgeben, da manche Kinder/Jugendliche ihre Verwandten oft nur während der Ferien treffen.) Die Vorstellung des Projekts kann in Form eines Referates/einer Videopräsentation ... erfolgen.

Geeignet ist das Projekt für Schüler/innen ab der 7. Schulstufe. Ein schriftlicher Bericht sollte den Abschluss des Projektes bilden:

Deckblatt, ca. 3 - 4 Seiten Biographie + Zusatzmaterial (Zeitstreifen, Fotos, Landkarten, Hörproben, Musikaufnahmen, Tonbandprotokolle ...)



Großeltern-Projekt Fragenkatalog

- ◆ **Einleitung**
Name, Verwandtschaftsverhältnis, Auswahlkriterium
- ◆ **Kindheit**
 - **Familie:** Woher stammt die Familie? Wie heißen die Mitglieder? Berufsausübung ...
 - **Geburt:** Geburtsort, Reihenfolge der Geschwister, Haus- oder Spitalsgeburt?
 - **Schullaufbahn:** Wohnort, Schulort, Bedingungen an der Schule, Interessen, Lieblingsgegenstände, Hobbys, besondere Erinnerungen an Freunde und Freundinnen, Streiche, Noten ...
 - **Allgemeine Ereignisse:** Welche politischen Ereignisse prägten das Leben der Zeit? Wodurch beeinflussten diese das Leben der befragten Person? Musik der Zeit, Mode, technische Neuerungen, Erfindungen ...
- ◆ **Frühes Erwachsenenleben**
 - **Berufserfahrungen/Ausbildung/Karriere:** weitere Schullaufbahn, Berufsausbildung, erstes eigenes Geld, Berufsentscheidung selber getroffen? ...
 - **Heirat/Familie:** Kennenlernen des Partners/der Partnerin, Hochzeit, Kinder ...
 - **Allgemeine Ereignisse:** Politik, Mode, Musik, Technik, Film ...
- ◆ **Spätes Erwachsenenalter**
 - **Beruf/Haushalt/Karriere/Familie:** wichtigstes berufliches Ereignis, Reisen, Hobbys, Rente, Beruf der Kinder, Familientraditionen, Enkelkinder ...
 - **Allgemeine Ereignisse:** Politik, Kunst ...
- ◆ **Schluss/Zusammenfassung:** Warum ist/war das Leben der interviewten Person interessant? Was kann man aus diesem Leben lernen? Welche Eigenschaften sind/waren besonders?