



Reinhard Fichlinger/Red Bull Content Pool

Zur Jahres-Leseaktion – Teil II

„Kili ist Klettermeister, Poldi wird Lesemeister!“

St. Pölten, im Februar 2013

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

„Kili ist Klettermeister, Poldi wird Lesemeister!“ – diese Jahres-Leseaktion der ARGE LESEN NÖ ist im Dezember angelaufen; nunmehr dürfen wir Ihnen die **2. Portion**, jene des **Lese-Gesellen**, übersenden. Sie ist ganz ähnlich der ersten aufgebaut und besteht

wiederum aus Trainingsplan, Schülerblättern und dazugehöriger Lehrer-Info. **Kilian Fischhuber**, Niederösterreichs Sportler des Jahres 2012, hat als „Pate“ der heurigen Leseaktion erneut Wortspenden abgegeben, die auf unsere Schüler/innen, deren Lesefähigkeit es noch zu verbessern gilt, motivierend wirken sollen.

Wir bieten Ihnen (diesmal):

- **2. Portion für „Lese-Gesellen“ mit Schwerpunkt auf „Satzlesen“**
 - **Neuer Trainingsplan für Schüler/innen**, bitte Vorder- und Rückseite einfach in der von Ihnen bevorzugten Größe kopieren – Empfehlung: A4-Querformat, 1x gefaltet! Mindestanforderung ist laut Trainingsplan definiert!
 - **Schülerblätter (S 1 – 38) für Schüler/innen** mit Aufgaben zum „Aufwärmen“, „Trainieren“ und für den „Wettkampf“ – großteils nach Schwierigkeitsgrad angeordnet. Bereiche: Satzlesen, Lesen & Verstehen, Silben in Sätzen, Rhythmisches Lesen, Lustiger Fragenkatalog, ABC-Sätze, Blicksprunglesen, Satzsuchspiel, verschiedene Schriften lesen, Zungenbrecher, Sprichwörter/Redewendungen und Lesespiel
 - **Lehrer-Infoblätter (L 1 – 19)** als Ergänzung zu den Schülerblättern
- **Im April 2013 folgt: 3. Portion für „Lesemeister“ mit dem Schwerpunkt „Textlesen“**
- **Zum Schulschluss: Urkundenvorlage** (Leerformular) für teilnehmende Schüler/innen
- **Herbst 2013: CD** mit gesammelten Arbeitsunterlagen + zusätzlichen Übungsblättern für jene Schulen, die an Bezirkslesebeauftragte formlos die Teilnahme an der Aktion melden

Einige praktische Hinweise:

- Diesmal neu: Schülerblätter auch in Schwarz-Weiß
- Nicht alle Schülerblätter müssen bearbeitet/kopiert werden! Wählen Sie aus dem Angebot an Schülerblättern einfach aus, was den Notwendigkeiten der einzelnen Schüler/innen entspricht!
- Kopieren und laminieren Sie die Schülerblätter! So können diese in Form einer Lesekartei eingesetzt und von den Schüler/innen immer wieder verwendet werden.

- Stellen Sie die Schülerblätter den Schüler/innen digital (per Mail-Zusendung) für die Lesearbeit zu Hause zur Verfügung!
- Kurzinfo zur Leseaktion (als PDF) sowie sämtliche Unterlagen dazu auf LMS unter: Netzwerk Lesen – Materialien der ARGE LESEN NÖ (Der Weg dorthin: Anmeldung – Mein LMS.at – Schulanmeldung unter „Mitgliedschaften“ – Bundesland „NÖ“ – Bezirk „St. Pölten/Stadt“ – Schule „Netzwerk Lesen“)

So danken wir Ihnen erneut für Ihr Engagement in Sachen Lesen sowie die Inanspruchnahme unserer Angebote und freuen uns weiterhin auf gute und effiziente Zusammenarbeit zum Vorteil der uns anvertrauten Kinder!

Mit freundlichen Grüßen

ARGE LESEN NÖ

Josef Penzendorfer & Mag.^a Eva Maria Winkler
 HOL Josef Buchmayr – OSR Brigitta Glatz – VOL Barbara Grabner
 HOL Eva Hellerschmid – SOL Gabi Liebentritt – BSI Eva Roßkopf – VL Sabine Scheidl, MA
 Mag.^a Martina Schreiber – HOL Erni Wölfl

Kontakt: lieslos-liesmit@lsr-noe.gv.at

T 0680-2020029

Gesamtübersicht

Zur Förderung unserer schwachen Leser/innen:

1. Portion	Dezember 2012	Leselehrling	Wortlesen
2. Portion	Februar 2013	Lesegeleselle	Satzlesen
3. Portion	April 2013	Lesemeister	Textlesen



Teil 2: „Lesegeleselle“

Faltblatt = Trainingsplan	Trainingsplan „Lesegeleselle“		
Schülerblätter	Zum Aufwärmen	Zum Trainieren	Wettkampf
Satzlesen	S 1	S 13	S 25
Lesen & Verstehen	S 2 + 3	S 14	S 26 + 27
Silben in Sätzen	S 4	S 15	
Rhythmisches Lesen	S 5	S 16	S 28
Lustiger Fragenkatalog	S 6	S 17	S 29
ABC-Sätze	S 7	S 18	S 30
Blicksprunglesen	S 8	S 19 + 20	S 31 + 32
Satzsuchspiel	S 9	S 21	S 33
Schriften lesen	S 10	S 22	S 34
Zungenbrecher	S 11	S 23	S 35
Sprichwörter/Redewendungen	S 12	S 24	S 36
Lesespiel			S 37
Lehrerbegleitmaterialien	L 2 – 19 Seiten		
Rätselblatt	R 2 (= S 38)		

Gutes Gelingen!

Allgemeiner Hinweis: In weiterer Folge wird zugunsten der besseren Lesbarkeit auf die weibliche Anredeform verzichtet, sie ist aber stets mitzudenken! Danke für Ihr Verständnis!





Er
Er fährt
Er fährt mit
Er fährt mit mir
Er fährt mit mir morgen
Er fährt mit mir morgen fort.

Arbeitsauftrag:

- Lies die Satzteile und verwende dabei ein Lesezeichen!

L 2 zum Aufwärmen

Lesen & Verstehen

		Peter träumt von einer aufregenden Autofahrt.
		Sophie und Maximilian putzen das Auto blitzblank.

Arbeitsauftrag:

- Lies einen Satz und zeige auf das dazu passende Bild!

L 3 zum Aufwärmen

Lesen & Verstehen



- 1 Lisa spielt im Garten.
- 2 Lisa rutscht im Zimmer.
- 3 Lisa isst ihre Jause.

Arbeitsauftrag:

- Finde die richtige Lösung (aus 1-2-3)!
- Schreib die richtige Ziffernfolge auf ein Beiblatt!



Morgenlied für Rabauken

Tina spielt Geige und Zither,
Hanna spielt einen Streich,
Dieter spielt Räuber und Ritter,
nur ich spiel Rabauke
und spiele die Pauke.



Arbeitsauftrag:

- Lies das Gedicht!
- Mach nach Möglichkeit nur bei den Beistrichen kurze Pausen!
- Versuche die Sätze besonders sinnvoll zu betonen!
- Kannst du gemeinsam mit Mitschülern ähnliche Strophen erfinden?

Quelle: Jatzek, Gerald: Rabaukenreime. Residenz Verlag 2011

Kennst du Bernhard?

Bernhard hat einen Besenschrank,
einen Büchergutschein,
...

Kennst du Eva?

Eva hat ein Eigenheim,
einen Eichenschrank,
...

Arbeitsauftrag:

- Lies die Sätze, nach Beistrichen mach kurze Pausen!

Nach einer Idee von: Anger-Schmidt, Gerda und Renate Habinger: Völlig richtig! Mit Sprache jonglieren und Bilder erfinden. Residenz Verlag 2011. S. 17



Horten **h**olländische **H**ummeln **H**imbeereis?
Haben **h**immlische **H**ellseher **h**äufig **H**aifischzähne?
Häkeln **H**amburger **H**utmacher **h**imbeerfarbene **H**üte?



Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze mehrmals hintereinander!

Nach einer Idee von: G. Anger-Schmidt u. Renate Habinger: Völlig richtig!. Residenz Verlag 2011. S. 25

Angeber **B**ernhard!
Cooler **D**enker **e**rbt
flinke **G**ämsen,
hinterlistige **I**nsekten,
...

Nach einer Idee aus: Anger-Schmidt, Gerda und Renate Habinger: Völlig richtig! Mit Sprache jonglieren und Bilder erfinden, spielerisch natürlich! Residenz Verlag 2011. S. 8

Allerliebster **B**enjamin!
Chaotische **D**raufgänger **e**ssen
Froschschenkelchen,
gurgeln **h**umpenweise **I**ngwertee,
...

Quelle: Anger-Schmidt, Gerda und Renate Habinger: Völlig richtig! Mit Sprache jonglieren und Bilder erfinden, spielerisch natürlich! Residenz Verlag 2011. S. 8

Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze alleine oder im Wechsel mit Mitschülern!



Sie stehen noch eine _____ am Fenster.

Weile

Die Sonne _____ von der Früh bis zum Abend.

scheint

Plötzlich öffnet sich die _____ gegenüber.

Haustür

Arbeitsauftrag:

- Lies die Sätze, ohne jene Wörter, die rechts stehen, in die Lücken zu schreiben!
- Hole dir dabei die Wörter vom rechten Rand mit den Augen in den Lückentext!

Schüttelsätze

auf | schon | Ich | Frühling. | den | mich | freue |

der | gerne. | ich | Bananen | Pause | esse | großen | in |

Arbeitsauftrag:

- Ordne die Wörter jeder Zeile so an, dass sich richtige Sätze ergeben!
- Die darunter angeführten Striche dienen dir zur Kontrolle.
- Lies die richtigen Sätze fehlerfrei!

Peter und Susi sind Freunde.

Peter und Susi sind Freunde.

Peter und Susi sind Freunde.



Arbeitsauftrag:

- Lies die Absätze im Wechsel mehrmals hintereinander!



Es steht ein Reh im Schnee am See, es tut mir in der Seele weh,
wenn ich das Reh im Schnee am See
statt im Klee am See stehn seh.



Arbeitsauftrag:

- Versuche diese Zungenbrecher möglichst schnell und fehlerfrei zu lesen!

Quelle: Schwaab, Sabine: Lesetraining. Wien 2006, 2. Auflage. S. 73

Auch ein blindes **Huhn** findet mal ein **Korn**.

Aus **Schaden** wird man klug.

Besser den **Spatz** in der Hand als die **Taube** auf dem Dach.



Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze alleine!
- Versuch danach abwechselnd mit einem Partner zu lesen!
- Weißt du auch, was mit den jeweiligen Sätzen gemeint ist?
- Erkläre einige davon!

Er
Er blieb
Er blieb eine Woche
Er blieb eine Woche ohne Zahn
Er blieb eine Woche ohne Zahnweh.

Sie
Sie sucht
Sie sucht den ganzen Tag
Sie sucht den ganzen Tag ein Jahr
Sie sucht den ganzen Tag ein Jahrbuch.



Arbeitsauftrag:

- Lies die Sätze von oben nach unten!

Quelle: Beispiele aus: Lesefit mit Philipp und Faxi. Sonderheft. Das Beste aus den LESEFIT-Übungsheften 1 – 5. Lesestufen. Wien 2006, Seite 37.



- 1 Willi ist ein lustiger Clown mit einem schwarzen Hut.
- 2 Die Haare unter dem Hut sind lockig.
- 3 Der gestreifte Pullover hat leider ein großes Loch.
- 4 Die Blume an seinem Hut sieht witzig aus.
- 5 Er macht gerne Musik und spielt mit seiner Flöte.
- 6 Auf seinem Instrument sitzt ein lustiger Vogel mit langem Schnabel.
- 7 An seinen Füßen trägt er Sandalen.
- 8 Willi lacht gerne und ist stolz auf seine schicke Masche.



Arbeitsauftrag:

- Stimmt das wirklich?
- Schreib die Nummern der richtigen Sätze auf ein Beiblatt!

Schmetterling, schön in allen Sprachen

In Norwegen heißt
ein Schmetterling
Sommervogel
und in Frankreich
Papillon
und in Italien
Farfalla,
... Josef Reding



Arbeitsauftrag:

- Lies dir die Sätze mehrmals gut durch!
- Schaffst du es, sie fehlerfrei zu lesen?
- Wie muss man die Zeilen sprechen, damit die Sätze am besten klingen?
- Versuche herauszufinden, wie das Wort „Schmetterling“ in anderen Sprachen heißt!





Kennst du Leopold?

Leopold hat ein Lieblingssofa,
eine lustige Libelle,
...

Kennst du Josef?

Josef hat eine Jahreskarte,
einen Jagdschein,
...

Arbeitsauftrag:

- Lies die Sätze einfach durch, nach Beistrichen mach eine kurze Pause!

Quelle: Anger-Schmidt, Gerda und Renate Habinger: Völlig richtig! Mit Sprache jonglieren und Bilder erfinden. Residenz Verlag 2011. S. 17

Retten rüstige Raben rosarote Rentiere?

Raten reizende Rehe richtige Rätselantworten?

Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze, gehe mit deiner Stimme am Satzende nach oben!

Idee von: G. Anger-Schmidt u. Renate Habinger: Völlig richtig!. Residenz Verlag 2011. S. 25

Acht Affen angeln Aale.

Braune Bären beißen böse Bienen.

Chamäleons campieren.



Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze möglichst fließend!
- Betone dabei den fett gedruckten (farbigen) Buchstaben!



Ein Wort zu viel

Du darfst mich nicht schlafen aufwecken.

Auf dem Essen Teller liegt ein Stück Torte.

Ich schreibe laufe schnell in den Garten.

Arbeitsauftrag:

- Lies jeden Satz möglichst fließend vor!
- Lass dabei aber jenes Wort weg, das nicht zum Satz gehört!



Sie fährt mit _____ Zug nach Mariazell.

dem

Kannst du _____ morgen dein Heft borgen?

mir

Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze vollständig vor, ohne jedoch jene Wörter, die ganz rechts stehen, in die Lücken zu schreiben!

Hauptstädte in Österreich

und	Wien	Hauptstadt	ist	Bundesland
-----	------	------------	-----	------------

Bregenz	Hauptstadt	ist	Vorarlberg	von
---------	------------	-----	------------	-----

Arbeitsauftrag:

- Bilde aus dem Wortmaterial Sätze!
- Es gibt meistens zwei Möglichkeiten.



Jeden Tag spielt Lisa in einer Theatergruppe.	Darf ich bitte noch ein Stück Torte haben?
Der kleine Drache Chrisu will FEUERWEHRMANN werden.	Meine Oma kann besonders gut Kuchen backen.

Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze möglichst fließend alleine oder im Wechsel mit Mitschülern!
- Du könntest auch Lesekärtchen anfertigen.

Es aßen am Abend Ananas acht alte Ameisen aus Caracas,
acht alte Ameisen aus Caracas aßen am Abend Ananas.

Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Esel nicht.



Arbeitsauftrag:

- Versuche diese Zungenbrecher möglichst schnell und fehlerfrei zu lesen!

Quelle: Beispiele aus: http://rezepte.nit.at/zungenbrecher_3.html

Wer anderen eine **Grube** gräbt, fällt selbst **hinein**.

Wer **rustet**, der **rostet**.



Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze alleine!
- Lies sie danach abwechselnd mit einem Partner!
- Was ist mit den jeweiligen Sätzen gemeint?
- Erkläre einige davon!





Ich
bin heute
sehr gut aufge-
legt, deshalb will
ich dir etwas Schönes geben.

Wer
soll mir
die Hausübung
erklären, damit ich
mich wirklich auskenne?

Sie
wird
ihm die
Lüge nicht
verzeihen, denn
er hat schon öfters
die Unwahrheit gesagt.

Arbeitsauftrag:

- Lies die Sätze mehrmals von oben nach unten und steigere das Tempo!
- Stoppe dabei die Zeit!



	Ja	Nein
Der Storch ist ein Vogel.	V	W
Hasen können gut fliegen.	O	I
Kühe geben Milch.	E	S
Mit der Stricknadel kann man stricken.	L	I
Mit dem Besteck kann man schreiben.	N	E
Nach fünfzehn kommt die Zahl sechzehn.	K	D

Arbeitsauftrag:

- Die richtigen Buchstaben unter JA/NEIN ergeben aneinandergereiht ein Lösungswort.
- Wie heißt die Lösung?
- Schreib sie auf ein Beiblatt!



Zum Kuchenbacken braucht die Mutter eine Backform, ein Backrohr, Backpulver, Backfische, Backhenderl und viele Backgewürze.

Bücher kann man erhalten: in einer Bücherei, in einer Buchhandlung, bei einer Buche, beim Buchfink oder beim Buchhändler.

Arbeitsauftrag:

- Lies den jeweiligen Satz leise durch!
- Manche Wörter passen nicht in den Satz.
- Lies danach den richtig gestellten Satz laut vor!

Quelle: Wörter, Sätze, Texte 2 von Franz Nösterer, Verlag Jugend & Volk



Kennst du **S**abine?

Sabine hat **s**aftige **S**auerkirschen,
sechs **S**chihelme,

...

Kennst du **M**artina?

Martina hat **m**agere **M**ilchkühe,
mehrere **M**albücher,
moderne **M**asken und **m**ilde **M**agerjoghurts,

...

Arbeitsauftrag:

- Lies die Sätze!
- Nach Beistrichen mach eine kurze Pause!

Nach einer Idee von: Anger-Schmidt, Gerda und Renate Habinger: Völlig richtig! Mit Sprache jonglieren und Bilder erfinden. Residenz Verlag 2011. S. 17



Saugen **S**ingvögel **s**aftige **S**üdfrüchte?

Saufen **s**ture **S**teinböcke **s**aure **S**chnäpse?

Siegen **s**iegreiche **S**enioren **s**amstags **s**tromabwärts?

Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze möglichst fließend!

Nach einer Idee von: G. Anger-Schmidt u. Renate Habinger: Völlig richtig!. Residenz Verlag 2011. S. 25

Alle **A**meisen **a**rbeiten **a**m **A**nfang **a**ndächtig.

Bisamratte **B**arbara **b**äckt **b**eim **B**äcker **B**rezel.

Dackel **D**onald **d**ichtet **d**ienstags **D**ruckschriften.



Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze!
- Betone dabei den fett gedruckten (farbigen) Buchstaben!

Wirst du mir _____ die fehlenden Hefte bringen? morgen

Das Wasser glitzerte _____ der Morgensonne. in

Auf _____ Bergen schneit es schon seit Tagen. den

Arbeitsauftrag:

- Lies alle Sätze möglichst fließend!
- Ergänze beim Lesen jene Wörter, die ganz rechts stehen, ohne sie jedoch in die Lücken zu schreiben!





Lesen mit Hindernissen

Die Sonne regnet von der Früh bis am Abend. scheint
 Ich singe auf der Gitarre ein bekanntes Lied. spiele
 Das herannahende Gewitter wirkt **bedrohlich**. **bedrohlich**

Arbeitsauftrag:



- Achtung! In fast jedem Satz befindet sich ein unpassendes Wort.
- Lies daher jeden Satz vorerst einmal leise!
- Beim wiederholten lauten Lesen sollst du das falsche Wort durch das richtige ersetzen! (Wichtig zu wissen: Nur ein einziger Satz ist von vornherein richtig.)
- Beim nochmaligen Wiederholen der gesamten Seite sollst du alle Sätze gleich beim ersten Mal richtig lesen!

Vulkane

sind	Europa	Vesuv und Ätna	in
in Afrika	ist	der Kilimandscharo	

Vulkane zur Übersicht:

Europa:

Ätna, Beerenberg, Hekla, Laki-Spalte, Pic, Santorin-Thera, Stromboli, **Vesuv**, Vulkano (9)

Asien:

Ararat, Bulusan, **Fujiyama**, Kljutschewskaja Sopka, Krenitsyn, Mayon, Merapi, Ontake-San, Paektusan, Sarychew, Sinabung (11)

Nord- und Süd-Amerika:

Augustine, Cotopaxi, El Chichon, Guallatiri, Kilauea, Mount St. Helens, Nevado del Huila, Osorno, Popocatepetl, Ubinas, **Yellowstone** (11)

Australien: Big Ben, Conobolas, Mount Gambier (3)

Afrika: Erta Ale, Gahinga, Karisimbi, **Kilimandscharo**, Lenai, Nyamuragira, Nyiragongo, Ol Doinyo (8)

Arbeitsauftrag:

- Bilde aus den oben aufgeschriebenen Satzteilen zwei verschiedene Sätze!
- Fang dabei jeweils mit einem anderen Wort an!
- Freilich darfst/sollst du auch die Übersicht/Namen darunter durchlesen.



Geheimschrift – Cäsars-Code

Schon Julius Cäsar (100-44 v. Chr.) soll folgendes Verfahren verwendet haben, um geheime Nachrichten zu übermitteln. Cäsar ersetzt jeden Buchstaben seines Textes durch den Buchstaben, der im Alphabet drei Stellen danach kommt. Am Ende werden die ersten Buchstaben des Alphabets wieder angehängt.

Klar	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
Geheim	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p
Klar	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
Geheim	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	a	b	c

G I h P h q v f k h q y h u z h q g h q v h l w p l q g h v w h q v
2500 M d k u h q J h k h l p v f k u l i w h q.

Die M...

M x o l x v F d h v d u e h q x w c w h i x h u v h l q h
J h k h l p v f k u l i w h l q h q h l q i d f k h q W u l f n:

H u h u v h w c w h d o o h E x f k v w d e h q l p
D o s k d e h w m h z h l o v g x u f k g h q E x f k v w d e h q,
g h u g u h l V w h o o h q z h l w h u k l q w h q n r p p w.

Lösung:

Die Menschen verwenden seit mindestens 2500 Jahren Geheimschriften.

Julius Caesar benutzte für seine Geheimschrift einen einfachen Trick:

Er ersetzte alle Buchstaben im Alphabet jeweils durch den Buchstaben, der drei Stellen weiter hinten kommt.

Arbeitsauftrag:

- Nun eine schwere Aufgabe – du musst dich voll konzentrieren.
- Kannst du diese Nachricht nach Cäsars-Code entschlüsseln?
- Schreib die Lösung auf ein Beiblatt!



L 35 zum Wettkampf

Zungenbrecher



Schneiderschere schneidet scharf,
scharf schneidet Schneiderschere.

Töpfers Trinchen trägt tausend Töpfe,
tausend Töpfe trägt Töpfers Trinchen.

Arbeitsauftrag:

- Lies diese Zungenbrecher möglichst schnell und fehlerfrei!
- Kannst du dein Lesetempo steigern?
- Stoppe die Zeit!

Quelle: Beispiele aus: http://rezepte.nit.at/zungenbrecher_3.html

L 36 zum Wettkampf

Sprichwörter/Redewendungen

Eine **Hand** wäscht die andere.

Erfahrung macht klug.



Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze vorerst alleine!
- Lies sie danach abwechselnd mit einem Partner!
- Was ist mit den jeweiligen Sätzen gemeint?
- Wie viele davon kannst du erklären?



L 37 zum Wettkampf

Zuletzt ein Spiel

Lesespiel für zwei

A	B
Kannst du mir bitte helfen?	Ja, ich helfe dir gern.
Weißt du noch die Hausaufgaben?	Ich habe sie mir aufgeschrieben.
Kennst du das Buch „Pippi Langstrumpf“?	Ich habe es mir gestern ausgeliehen.



Hast du heute Zeit mit mir zu spielen?	Wir können uns um drei Uhr treffen.
Kommst du mit ins Hallenbad?	Ich muss nur noch mein Badezeug holen.
Vergiss deine Turnschuhe nicht!	Ich habe den Turnbeutel schon hergerichtet.
Schenkst du mir eine Mandarine?	Ja, du kannst gerne eine haben.
Willst du nächste Woche neben mir sitzen?	Ja, ich frage die Lehrerin, ob ich darf.
Borgst du mir ein Zeichenblatt?	Das war leider mein letztes.
Lauf doch mit mir um die Wette!	Nein, du bist mir zu schnell.
Kannst du mir bitte die Rechnung erklären?	Ja, hör genau zu!
Gehst du mit mir nach Hause?	Bis zur Ampel.

Arbeitsauftrag:

- Entscheidet euch, wer Spalte A und wer Spalte B lesen will!
- A beginnt zu lesen.
- B sucht die passende Antwort und liest diese vor.
- Ihr könnt euch auch abwechseln.



1) Was ist für Kilian beim Training besonders wichtig?

neue Kletterschuhe =  = T
 Abwechslung =  = B
 Bewegung =  = P

2) Aus Fehlern lernt Kilian mehr als aus ... Was ist richtig?

Siegen =  = E
 Lob =  = O
 Schulterklopfen =  = A

3) Auch aus Niederlagen und schlechten Erfahrungen will Kilian etwas für sich herausnehmen, nämlich was?

Medaillen =  = L
 Pokale =  = Z
 Positives =  = S

4) Wie heißen die zwei größten Motivationsquellen Kilians? (Zwei Lösungen!)

Freude an Bewegung =  = R
 Sport =  = U
 Freunde =  = L

5) Wo trainiert Kilian meistens?

Innsbruck =  = S
 Waidhofen/Ybbs =  = D
 St. Pölten =  = E

6) Mit welchem Verkehrsmittel fährt Kilian am liebsten zum Training?

Bus =  = R
 Skateboard =  = F
 Fahrrad =  = E

7) Wo ist Kilians Lieblingsleseplatz?

in der Kletterhalle =  = H
 im Bett =  = V
 am Fenster =  = N

Arbeitsauftrag:

- Kreuze die richtigen Lösungen an und trage die fehlenden Buchstaben in der vorgegebenen Reihenfolge hier ein!
I M M E R B E S S E R L E S E N !
- Schreibe danach die Lösung in den Trainingsplan ein!