

**Achtung: Nur für LESEMEISTER!**

sr  
noe



**ARGE LESEN NÖ**

**„Kili ist Klettermeister, Poldi ist Lesemeister!“**



**Liebe Schüler/innen!**

**Kilian Fischhuber**, Niederösterreichs Sportler des Jahres 2012, hat uns als Lese-Idol und „Pate“ mit interessanten Wortspenden durch das vergangene Schuljahr begleitet; zuletzt meinte er: „Genießt eure Freizeit! Egal ob Sport, Kultur oder Lesen, macht das Beste daraus!“ Wir hoffen sehr, das habt ihr auch tatsächlich – vor allem in den Ferien – beherzigt!

*Marcos Ferro/Red Bull Content Pool*

Nun kannst du dich als „Lesemeister“ noch einer besonderen Herausforderung stellen, indem du auch diese noch schwierigeren Leseaufgaben zu lösen versuchst. Probiere es einfach und wähle dir dazu einige Aufgaben aus, die dir zusagen! Zuletzt wartet auch wieder ein Rätsel auf dich.

Viel Spaß und Erfolg wünschen dir dabei

& das Leseteam der ARGE LESEN NÖ

**Übrigens:**

Diese Leseaktion wird in ähnlicher Form im Schuljahr 2013/14 (ab November) mit der Schirennläuferin **Kathrin Zettel** fortgesetzt.



## **Mein Kater**

Mein Kater Felix  
Mein getigter Kater Felix  
Mein getigter Kater Felix sitzt  
Mein getigter Kater Felix sitzt am Feld  
Mein getigter Kater Felix sitzt am Feld und fängt Mäuse.

Meine Schildkröte  
Meine Schildkröte Larissa  
Meine alte Schildkröte Larissa  
Meine alte Schildkröte Larissa spaziert  
Meine alte Schildkröte Larissa spaziert durch den Garten.

Mein Hund  
Mein Schäferhund Max  
Mein geliebter Schäferhund Max  
Mein geliebter Schäferhund Max schläft  
Mein geliebter Schäferhund Max schläft in einem Hundekorb.

Mein Papagei  
Mein Papagei Lorenz  
Mein prachtvoller Papagei Lorenz  
Mein prachtvoller Papagei Lorenz spricht  
Mein prachtvoller Papagei Lorenz spricht jeden Tag mit mir.

## **Arbeitsauftrag:**

- Lies von oben nach unten!
- Probiere es auch umgekehrt!
- Steigere das Tempo!
- Stoppe die Zeit!



## **Was braucht man wirklich?**

Zum Kuchenbacken braucht die Mutter eine Backform, ein Backrohr, Backpulver, Backfische, Backhenderl und viele Backgewürze.

Bücher kann man erhalten: in einer Bücherei, in einer Buchhandlung, bei einer Buche, beim Buchfink oder beim Buchhändler.

Zum Bau eines Drachen braucht man Papier, eine Schnur, Holzstäbe, Vanillezucker, Klebstoff und viel Geduld.

Mineralwasser, Bier, Milch, Limonade, Orangensaft, Sekt und Tee sind gesunde Getränke für Kinder.

Eislaufen, Bobfahren, Abfahrtslauf, Slalom, Tennis, Eishockey, Schwimmen und Riesentorlauf sind beliebte Wintersportarten.

Elefanten, Kühe, Schweine, Katzen und Pferde sind auf vielen Bauernhöfen zu finden.

### **Arbeitsauftrag:**

- Lies den jeweiligen Satz vorerst einmal durch!
- Du bemerkst, manche Wörter passen nicht in den Satz.
- Lies den Satz nochmals richtig laut vor, indem du die nicht passenden Wörter weglässt!



**Ein Wort zu viel**

|   |
|---|
| Du darfst mich nicht schlafen aufwecken.    |
| Auf dem Essen Teller liegt ein Stück Torte. |
| Ich schreibe laufe schnell in den Garten.   |
| Am Abend bin ich dunkel müde.               |
| Die Katze malt schläft in ihrem Körbchen.   |
| Das Haus riecht hat ein großes Tor.         |
| Ein Hase Auto fährt schnell um die Ecke.    |
| Der Mars ist ein lacht Planet.              |
| Ich höre am Abend Obst gerne Musik.         |
| Das neue Buch ist hat sehr dick.            |
| In der Schule lernen alt Kinder viel.       |
| Meine Mama kocht Puppe mir das Essen.       |
| Das Jahr hat leuchtet zwölf Monate.         |
| Ich putze täglich meine mit Zähne.          |
| In der Tasche hat sind zwei Stifte.         |
| Meine Oma strickt tanzt einen Pullover.     |
| Tiere brauchen viel steht Pflege.           |

**Arbeitsauftrag:**

- Lies und lass weg, was nicht zum Satz gehört!



|  |  |
|--|--|
| <p>Tag<br/>Lisa in<br/>Jeden spielt<br/>einer Theatergruppe</p>  | <p>Darf bitte ein Torte<br/>ich noch Stück<br/>? haben</p>   |
| <p>Chrisu Der kleine Drache will<br/><b>F E u E R W E H R m a N N</b><br/>werden.</p>  | <p>Meine Oma kann besonders gut<br/>K u h n b a c k e n<br/>K C e a k n</p>  |
| <p><b>FÜR DEN LESETEST HABE ICH<br/>JETZT WIRKLICH SCHON fleißig<br/>GEÜBT.</b></p>  | <p>E s m a c h t m i r S p a ß,<br/>ein Bild mit vielen<br/>verschiedenen Farben zu<br/>malen.</p>                         |
| <p>In den großen Ferien möchte<br/>ich <b>A N S M E R</b> fahren.</p>  | <p>Für mein<br/><b>A C I N g K S ü<br/>F S H N S O T M</b><br/>brauche ich noch eine große,<br/>bunte Masche.</p>          |
| <p><b>U N s E r H u N d<br/>F R E U T s I C h<br/>B e S o N D E R s Ü B E R<br/>E I N e N G r O ß E N<br/>F L E I S C H K n O c h E N.</b></p> | <p><b>M U R I I, u N s E R E<br/>K A T Z E, H a t<br/>G E s t E R n E I N E D I C K E<br/>M A u S g e f a N g E N.</b></p> |

**Arbeitsauftrag:**

- Lies diese Sätze möglichst fließend alleine oder im Wechsel mit Mitschülern!



|   |   |
|---|---|
| <p><b>J</b>e<b>D</b>E<b>N</b> <b>T</b>A<b>G</b> <b>s</b>p<i>e</i><b>L</b>t<br/> <b>L</b>I<b>S</b>a i<b>N</b> <b>E</b>i<b>N</b>E<b>R</b><br/> <b>T</b>H<b>E</b>a<b>T</b>E<b>R</b>G<b>R</b>U<b>P</b>P<b>E</b>.</p>  | <p><b>D</b>a<b>R</b>F <b>I</b>C<b>H</b> <b>B</b>I<b>T</b>T<b>E</b> <b>n</b>O<b>C</b>H<br/> <b>E</b>I<b>N</b> <b>S</b>T<b>Ü</b>C<b>K</b> <b>T</b>O<b>R</b>T<b>E</b><br/> <b>h</b>A<b>B</b>E<b>N</b>?</p>   |
| <p><b>C</b>H<b>R</b>I<b>S</b>U <b>D</b>E<b>R</b> <b>K</b>L<b>E</b>I<b>N</b>E<br/> <b>D</b>R<b>A</b>C<b>H</b>E <b>W</b>I<b>L</b>L<br/> <b>F</b>e<b>U</b>E<b>R</b><b>W</b>e<b>H</b>R<b>M</b>a<b>N</b>N <b>w</b>E<b>R</b>D<b>E</b>N.</p>   | <p><b>M</b>E<b>I</b>N<b>E</b> <b>O</b>M<b>A</b> <b>K</b>A<b>N</b>N <b>B</b>E<b>S</b>O<b>N</b>D<b>E</b>R<b>S</b><br/> <b>G</b>U<b>T</b> <b>K</b>U<b>C</b>H<b>E</b>N <b>B</b>A<b>C</b>K<b>E</b>N.</p>   |
| <p><b>F</b>ür den Lesetest <b>h</b>a<b>b</b>e <b>i</b>ch <b>z</b>e<b>t</b>z<b>t</b><br/> wirklich schon <b>f</b>l<b>e</b>i<b>ß</b>i<b>g</b> <b>g</b>e<b>ü</b>b<b>t</b>.</p>   | <p>Es <b>m</b>a<b>c</b>h<b>t</b> <b>m</b>i<b>r</b> <b>S</b>p<b>a</b>ß,<br/> <b>e</b>i<b>n</b> <b>B</b>i<b>l</b>d <b>m</b>i<b>t</b> <b>v</b>i<b>e</b>l<b>e</b>n<br/> <b>v</b>e<b>r</b>s<b>c</b>h<b>i</b>e<b>d</b>e<b>n</b>e<b>n</b> <b>F</b>a<b>r</b>b<b>e</b>n <b>Z</b>U <b>m</b>a<b>l</b>e<b>n</b>.</p>    |
| <p><b>I</b>N <b>D</b>E<b>N</b> <b>g</b>r<b>o</b>ß<b>e</b>n <b>F</b>E<b>R</b>I<b>E</b>N<br/> <b>M</b>Ö<b>C</b>H<b>T</b>E <b>i</b>ch <b>A</b>N<b>S</b> <b>M</b>E<b>E</b>R<br/> <b>F</b>A<b>H</b>R<b>E</b>N.</p>   | <p><b>F</b>Ü<b>R</b> <b>M</b>E<b>I</b>N<br/> <b>F</b>A<b>S</b>C<b>H</b>I<b>N</b>G<b>S</b>K<b>O</b>S<b>T</b>Ü<b>M</b> <b>B</b>R<b>A</b>U<b>C</b>H<b>E</b><br/> <b>i</b>ch <b>N</b>O<b>C</b>H <b>e</b>i<b>n</b>e <b>G</b>R<b>O</b>ß<b>E</b>, <b>B</b>U<b>N</b>T<b>E</b><br/> <b>M</b>A<b>S</b>C<b>H</b>E.</p> |
| <p><b>U</b>n<b>s</b>e<b>r</b> <b>H</b>U<b>N</b>D <b>F</b>R<b>E</b>U<b>T</b><br/> <b>S</b>I<b>C</b>H <b>B</b>E<b>S</b>O<b>N</b>D<b>E</b>R<b>S</b> <b>Ü</b>B<b>E</b>R<br/> <b>E</b>I<b>N</b>E<b>N</b> <b>G</b>R<b>O</b>ß<b>E</b>N<br/> <b>F</b>L<b>E</b>I<b>S</b>C<b>H</b>K<b>N</b>O<b>C</b>H<b>E</b>N.</p> | <p><b>M</b>ur<b>l</b>i, <b>u</b>n<b>s</b>e<b>r</b>e <b>K</b>a<b>t</b>z<b>e</b>, <b>h</b>a<b>t</b> <b>g</b>e<b>s</b>t<b>e</b>r<b>n</b><br/> <b>e</b>i<b>n</b>e <b>d</b>i<b>c</b>k<b>e</b> <b>M</b>a<b>u</b>s <b>g</b>e<b>f</b>a<b>n</b>g<b>e</b>n.</p>   |

### Arbeitsauftrag:

- Lies diese Sätze möglichst fließend alleine oder im Wechsel mit Mitschülern!



?negnirbtim negrom hcuB sad rim du tsnnaK

.nekcihcs feirB nenie etueh rid edrew hcl

.egelfP leiv thcuarb drefP niE

.tug rhes netroT dnu eskeK eid nekcemhcs riM

!otuA neuen med tim llenhcs os thcin rhaF

.nenrel rerheL menies nov leiv hcon ssum dniK saD

.dnuH nenie gatstrubeG muz hcis thcsnüw rE

.negidelre negrom sib rehcs ebagfuA eseid tsnnak uD

?negjez ettüH ruz geW ned rim driw reW

?negidelre efliH enho tiebrA eseid ud tssuM

.tug nezreH med tim run theis naM

.neiW hcan etueh nerhaf retsiwhcseG eniem dnu nretlE

eiD

**Arbeitsauftrag:**

- Diese Sätze stehen in Spiegelschrift, das heißt, dass die Buchstaben und Wörter von hinten nach vorne aufgeschrieben sind.
- Versuche den Text trotzdem zu lesen!





Fasching ist für viele Kinder eine lustige Zeit.  
Sie verkleiden sich gerne als Piraten oder  
Räuber oder Prinzessinnen.  
Willi ist besonders gerne ein Clown und macht  
Musik. Das Fest kann beginnen. Alles steht  
bereit: Saft, Würstchen und Salat. Auch Torte und  
Eis gibt es. Lecker! Möchtest du mitfeiern?  
Wie möchtest du dich verkleiden?

**Arbeitsauftrag:**

- Lies die gewellten Sätze im Wechsel mit einem Mitschüler!





|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| H | h | t | r | n | s | u |
| e | r | w | g | n | t |   |
| u | r | a | e | e |   | m |
| t | a | s | n | n | n | i |
| e | d |   |   | ? | u | t |
|   |   | G | a |   | r |   |
| w | p | e | m | M |   | d |
| e | u | l |   | e | L | e |
| r | t | d | A | i | e | i |
| d | z |   | u | n | c | n |
| e | e | b | s | e | k | e |
|   | n | o | f |   | e | n |
| i | . | r | l | k | r |   |
| c |   | g | u | l | b | F |
| h | K | e | g | e | i | r |
|   | a | n |   | i | s | e |
| m | n | ? | t | n | s | u |
| e | n |   | e | e | e | n |
| i | s | W | i |   | n | d |
| n | t | i | l | K | . | e |
|   |   | r | n | a |   | n |
| n | d | s | e | t | F |   |
| e | u | t | h | z | ä | f |
| u |   |   | m | e | h | o |
| e | m | d | e |   | r | r |
| s | i | u | n | f | s | t |
|   | r |   |   | r | t | ? |
| F |   | m | k | i |   |   |
| a | e | o | ö | s | d |   |

### Arbeitsauftrag:

- Lies die folgenden Sätze von oben nach unten!



## Vulkane in der ganzen Welt

|      |         |      |     |              |        |       |    |     |
|------|---------|------|-----|--------------|--------|-------|----|-----|
| Ätna | Vulkane | sind | und | bekanntesten | Europa | Vesuv | in | die |
|------|---------|------|-----|--------------|--------|-------|----|-----|

|    |     |        |     |             |        |     |                |
|----|-----|--------|-----|-------------|--------|-----|----------------|
| in | der | Vulkan | der | bekannteste | Afrika | ist | Kilimandscharo |
|----|-----|--------|-----|-------------|--------|-----|----------------|

|    |     |              |             |     |             |             |     |
|----|-----|--------------|-------------|-----|-------------|-------------|-----|
| in | ein | Riesenvulkan | Nordamerika | der | sogenannter | Yellowstone | ist |
|----|-----|--------------|-------------|-----|-------------|-------------|-----|

|         |       |        |         |     |             |
|---------|-------|--------|---------|-----|-------------|
| höchste | heißt | Vulkan | Big Ben | der | Australiens |
|---------|-------|--------|---------|-----|-------------|

|       |             |     |        |     |          |    |        |     |        |
|-------|-------------|-----|--------|-----|----------|----|--------|-----|--------|
| Asien | japanischen | den | Vulkan | aus | Fujiyama | am | kennen | wir | besten |
|-------|-------------|-----|--------|-----|----------|----|--------|-----|--------|

### Noch einmal Vulkane zur Übersicht:

#### Europa:

**Ätna**, Beerenberg, Hekla, Laki-Spalte, Pic, Santorin-Thera, Stromboli, **Vesuv**, Vulkano (9)

#### Asien:

Ararat, Bulusan, **Fujiyama**, Kljutschewskaja Sopka, Krenitsyn, Mayon, Merapi, Ontake-San, Paektusan, Sarychew, Sinabung (11)

#### Nord- und Südamerika:

Augustine, Cotopaxi, El Chichon, Guallatiri, Kilauea, Mount St. Helens, Nevado del Huila, Osorno, Popocatepetl, Ubinas, **Yellowstone** (11)

**Australien: Big Ben**, Conobolas, Mount Gambier (3)

**Afrika:** Erta Ale, Gahinga, Karisimbi, **Kilimandscharo**, Lenai, Nyamuragira, Nyiragongo, Ol Doinyo (8)

### Arbeitsauftrag:

- Bilde aus den Wortgruppen oben mit Hilfe der Übersicht über Vulkane mehrere Sätze!
- Fang dabei, so oft es geht, jeweils mit einem anderen Wort an!
- Lies auch die Kurzübersicht darunter und formuliere zu jeder Wortgruppe einen Satz, in dem du einige verschiedene Namen der jeweiligen Gruppe aufzählst!



## Saurierarten

|     |             |                |      |       |             |
|-----|-------------|----------------|------|-------|-------------|
| und | Hautflügeln | wie            | sich | Lüfte | Flugsaurier |
| mit | Pterandon   | Quetzalcoatlus | in   | hoben | die         |

|         |      |                |             |       |
|---------|------|----------------|-------------|-------|
| mit     | im   | Archaeonectrus | Wasser      | den   |
| Saurier | oder | lebten         | Kronosaurus | Namen |

|               |        |         |            |                |
|---------------|--------|---------|------------|----------------|
| und           | hießen | lebten  | Sauropoden | Land           |
| Brachiosaurus | an     | schwere | oder       | Massospondylus |

|             |         |              |          |            |
|-------------|---------|--------------|----------|------------|
| gefährliche | Saurier | Velociraptor | waren    | wie        |
| Räuber      | und     | zweibeinige  | meistens | Allosaurus |

|              |         |          |                 |               |
|--------------|---------|----------|-----------------|---------------|
| wie          | schwere | und      | Pflanzenfresser | Panoplosaurus |
| Kentrosaurus | hatten  | langsame | Knochenplatten  | schützende    |

### Kurzübersicht über Saurier:

#### Fliegende Saurier (Pterosauria)

Anurognatus, Boreopterus, Cearadaktylus, Dsungaripterus, Eudimorphodon, Germanodaktylus, **Pterandon**, **Quetzalcoatlus**, Sinopterus, Tapejara (10)

#### Im Wasser lebende Saurier (Pliosauria)

**Archaeonectrus**, **Kronosaurus**, Liopleurodon, Peloneustes, Simolestes, Thalassiodracon, Umoonasaurus (7)

#### Vierbein – Saurier mit langem Hals (Sauropoden)

Apatosaurus, Argentinosaurus, Barapasaurus, **Brachiosaurus**, Camarasaurus, Dicraeosaurus, Diplodocus, Efraasia, **Massospondylus**, Plateosaurus, Thecodontosaurus (11)

#### Zweibein – Saurier (Theropoden)

Acrocanthosaurus, **Allosaurus**, Baryonyx, Carnotaurus, Ceratosaurus, Daspletosaurus, Gallimimus, Proceratosaurus, Tyrannosaurus, **Velociraptor** (10)

#### Panzerdinosaurier (Stegosauria und Ankylosauria)

Euoplocephalus, **Kentrosaurus**, **Panoplosaurus**, Talarurus (4)

### Arbeitsauftrag:

- Bilde aus den Wortgruppen oben mit Hilfe der Übersicht über Saurier (darunter) mehrere Sätze!
- Lies auch die Kurzübersicht darunter und formuliere zu jeder Tiergruppe einen Satz, in dem du einige verschiedene Arten der jeweiligen Gruppe aufzählst!



## Der Zahnweherrgott

Fromme Frauen hatten das Haupt der Christusstatue mit einem Blumenkranz geschmückt und diesen mit seidenen Bändern unter dem Kinn festgebunden, damit der Wind, der ständig um den Stephansdom bläst, keinen Schaden anrichten könne.

Eines Abends kamen die drei Zechbrüder Diepold, Georg und Wendelin nach einem feuchtfrohlichen Wirtshausbesuch an der Statue vorbei und lästerten: „Schau“, rief der eine, „unser Herrgott hat Zahnweh!“ „Wundert dich das, er steht ja jahraus, jahrein im Zug“, lallte der andere. „Wir werden ihm einen Zahn ziehen müssen“, spottete der dritte. Lachend zogen sie weiter, jeder seiner Behausung zu. Doch Junker Diepold konnte kein Auge zutun. Unruhig wälzte er sich von einer Seite auf die andere, als plötzlich heftige Zahnschmerzen den müden Zechgenossen zu quälen begannen. Wütend sprang er aus dem Bett und rannte im Zimmer auf und ab. Dann griff er zur Schnapsflasche und tat einen großen Schluck. Aber alles war umsonst. Die Schmerzen wurden immer unerträglicher. Auch der herbeigerufene Doktor Paracelsus konnte die Ursache der Beschwerden nicht feststellen. „Ihr seid heute schon der dritte in Wien, der über Zahnschmerzen klagt, ohne dass ich einen Grund entdecken könnte. Eben komm' ich von den Junkern Georg und Wendelin. Ihr müsst von der Zahnpest befallen sein, die ich leider nicht heilen kann. Das vermag nur Gott im Himmel, wenn ihr ihn aufrichtig darum bittet“, sprach der Arzt mit ernster Miene und verließ schleunigst das Haus. Da erkannten die drei Junker, dass das die Strafe für ihr frevelhaftes Lästern war. Reuevoll schlichen sie zur Christusstatue, um Abbitte für ihre leichtfertigen Spötteleien zu leisten. Wie lachten da die Vorübergehenden, als sie die stadtbekanntesten Trunkenbolde andächtig vor dem Herrgott knien sahen. Weil sie gar so innig beteten und ehrlich bereuten, verschwanden die Schmerzen so schnell, wie sie gekommen waren.

### Arbeitsauftrag:

- Lies diesen Text möglichst fließend!



**Adam** war der erste Mann. **Also** fang ich mit ihm an.  
**Knigge** sagt uns würdevoll, wie man sich verhalten soll.  
**Noah** rettete im Boot Tiere vor der Wassernot.  
**Dickens** schrieb (wie ihr wohl wisst) den Roman "Oliver Twist".  
**Onkel Tom**, der Neger, ward oft geschlagen, böse und hart.  
**Franklins Name** stimmt uns heiter: Er erfand den Blitzableiter.  
**Tutanchamun** (wie bekannt) herrschte im Ägypterland.  
**Gulliver** fuhr einst umher zwischen Inseln fern im Meer.  
**Urian** fuhr ohne Geld ganz alleine um die Welt.  
**Querkopf** nennt man einen Mann, den man nicht belehren kann.  
**Herkules**, der große Held, steht des Nachts am Sternenzelt.  
**Sindbad** hatte ungeheuer viele Meeresabenteuer.  
**Brutus** fand es gar nicht fein, zweiter Mann in Rom zu sein.  
**Iwan** aus dem Kreml war Russlands allerschlimmster Zar.  
**Jonas** saß mit trübem Sinn in dem Bauch des Walfisches drin.  
**Wilhelm** von Oranien kämpfte gegen Spanien.  
**Cäsar** hatte alle Macht. **Brutus** hat ihn umgebracht.  
**Yankees** gibt's in USA, also in Amerika.  
**Mozart**, der berühmte Mann, schrieb die Oper "Don Juan".  
**Varus** starb, besiegt und alt, in dem Teutoburger Wald.  
**Einstein** trieb Mathematik und zuweilen auch Musik.  
**Peter Pan**, der Bube klein, wollte nie erwachsen sein.  
**Riesen** sind auch Männer. Bloß – sie sind unwahrscheinlich groß.  
**Xerxes** war ein König, der peitschte einst aus Zorn das Meer.  
**Lohengrin** kam mit dem Schwan prompt zu Elsas Rettung an.  
**Zeus**, vergib mir (wenn es geht) dieses Männer-Alphabet!

James Krüss

### Arbeitsauftrag:

- In diesem Gedicht ist einiges durcheinander geraten. Wenn die Überschrift „**Männer-ABC**“ heißt, weißt du, in welcher Reihenfolge die Zeilen des Gedichts zu ordnen sind. Wie heißt das Gedicht im Original?
- Lies das Gedicht in der richtigen Reihenfolge!
- Kennst du die Männer, die hier erwähnt werden? Schlag einige in einem Sachlexikon nach und schreib auf, wer diese Männer gewesen sind!



## Daidalos und Ikaros

Daidalos, der Bildhauer und Baumeister Athens, galt als der kunstfertigste Mann seiner Zeit. Aber er gönnte seinem hochbegabten Schüler Talos, der schon in jungen Jahren die Töpferscheibe und die Säge erfand, nicht den Ruhm und fürchtete, durch Talos' Erfolge sein Ansehen zu verlieren. Schließlich stürzte er seinen Schüler von der Burg Athens hinab.

Man überraschte den Mörder, als er den Leichnam begrub, und wollte ihn vor Gericht stellen. Doch Daidalos konnte mit seinem Sohn Ikaros fliehen. Nach langem Umherirren gelangten beide auf die Insel Kreta, wo König Minos sie aufnahm. Auf dessen Auftrag schuf Daidalos das Labyrinth, einen Irrgarten mit unzähligen Gängen, der dem grässlichen Minotaurus, der halb Mensch und halb Stier war, als Behausung dienen sollte. Bald hatte Daidalos Sehnsucht nach seiner Heimatstadt Athen. Minos ließ aber jeden seiner Schritte überwachen, um ihn an der Flucht zu hindern. „Mag Minos mir auch Land und Wasser versperren“, sagte er zu Ikaros, „so bleibt mir doch der weite Himmel. Über ihn hat Minos keine Gewalt!“

Aus Vogelfedern, die er geordnet mit Fäden verknüpfte und mit Wachs verklebte, schuf er ein Paar großer Flügel. Auch für seinen Sohn Ikaros fertigte er ein Paar an.

Eines Tages legte Daidalos selbst sich die Flügel an,



schwang sich zur Probe **be** auf **ihnen** in die Lü**fte** und schweb**te** leicht wie ein Vogel **dahin**. Eind**ringlich** war**nte** er dann den Sohn: „Hü**te** dich **davor**, zu hoch zu ste**igen**, **Ikaros**, dass nicht in der Nähe der Sonne deine Flü**gel** Feuer **fangen** **oder** das Wachs schmilzt, und sen**ke** den Flug nicht zu tief aufs Meer **hinab**! Hal**te** dich **immer** in der **Mitte**!“

Mit zitter**nden** Hän**den** knüp**fte** er dann dem Soh**ne** das Flü**gel**paar an die Schul**tern**. Daidalos flog **voraus** und der Knab**e** folg**te** seinem Vater. Schnell **überflogen** die Vogel**menschen** das Meer und die **Inseln**.

**Aber** Ikaros wurde **übermütig** und verga**ß** die Mah**nung** des Vaters. Er flog **höher** und **höher** emp**or**, der Sonne ent**gegen**.

Die bren**nenden** Sonnen**strahlen** er**weichten** das Wachs, und die Flü**gel** lö**sten** sich von seinem Körper. Verz**weifelt** schwang der Knab**e** die nack**ten** Ar**me**, dann stürz**te** er halt**los** in die Tiefe.

Als Daidalos zur**ück**schaute, konnte er den Sohn nirg**ends** ent**decken**. "**Ikaros! Ikaros!**", rief er verz**weifelt**. End**lich** sah er in der Tiefe ein paar Fed**ern**, die auf den Well**en** einsam trieb**en**, und er erk**annte** die grau**sig**e Wahr**heit**.

Da senkte Daidalos sich zur Erde **nieder**. Traurig irr**te** er am U**fer** um**her**, bis die Well**en** den Leich**nam** des Soh**nes** an den Strand spül**ten**. Zum Ged**enken** an Ikaros trägt die **Insel** seith**er** den Namen **Ikaria**.

### **Arbeitsauftrag:**

- Lies diesen Text möglichst fließend, wenn auch die Schrift zuletzt etwas kleiner wird!





**Zur Belohnung**

**Christian Duda: Schnippselgestrüpp**

**Erste Sätze:**

Mutter sagt nichts. Vater schweigt. Der Fernsehapparat plappert. Wenn der Fernseher mal nicht lärmt, ist es still.

...

**Letzte Sätze:**

Gottesanbeterin und Frosch lauern im Unterholz und warten, warten geduldig. Im Wohnzimmer plappert der Fernseher, irgendwo kichern zwei, und Mutter schlägt Wurzeln.

**Wilhelm Busch: Von Hund und Katze**

**Erste Sätze:**

Es stand vor eines Hauses Tor  
Ein Esel mit gespitztem Ohr,  
Der kaute sich ein Bündel Heu  
Gedankenvoll und still entzwei.

...

**Letzte Sätze:**

Wie die Blümlein zierlich knicksen,  
Wie die Fröschlein zärtlich quaken<sup>1</sup>,  
Wie sie flüstern, wie sie schnacken,  
So was freut die alten Nixen.

**Eitaro Oshima: Der Tiger und die Katze**

**Erste Sätze:**

Vor langer, langer Zeit lebten ein Tiger und eine Katze in den Bergen. Ganz anders als heute war der Tiger damals ein rechter Tölpel, ihm fehlte jedes Geschick, Beute zu machen. Darum hatten die anderen Tiere auch keine Angst vor ihm.

...

**Letzte Sätze:**

Dieses Märchen stammt aus China, wo sich die Menschen mit der Lebensweise von Tigern und Katzen gut auskennen, denn dort sind nicht nur der südchinesische, sondern auch der sibirische Tiger beheimatet.

**Arbeitsauftrag:**

- Lies diese ersten und letzten Sätze aus verschiedenen Kinder- und Jugendbüchern! Vielleicht hast du später sogar Lust, das ganze Buch zu lesen oder in deinen Büchern nach ersten und letzten Sätzen zu suchen.





## Hoppalas für scharfsinnige Fußballfreaks

Mal verliert man und mal gewinnen **die anderen!**

*Otto Rehhagel*

Ich habe ihn nur ganz leicht **retuschiert!**

*Olaf Thon*

Lieber ein Ende **mit** Schrecken als ein Schrecken **mit** Ende!

*Pierre Littbarski*

Vor der Saison haben alle gedacht, dass wir gegen Bayern kleine Brötchen backen müssen. Aber wie man sieht, backen die auch nur **mit Wasser!**

*Helmut Schulte*

Das muss man verstehen, dass er Schwierigkeiten hat, sich einzugewöhnen. Er ist **die deutsche Sprache** nicht mächtig!

*Ex-Bayern-Stürmer Jürgen „Kobra“ Wegmann*

Ich hab `ne Oberschenkelzerrung im linken **Fuß!**

*Guido Buchwald*

Der Jürgen Klinsmann und ich, wir sind ein gutes **Trio!**

*Fritz Walter*

**Zwei Chancen, ein Tor**, das nenne ich **hundertprozentige** Chancenauswertung!

*Roland Wolfarth*

Ich bin der **linke mittlere defensive Offensivspieler!**

*Christian Ziege über seine Position*

Jede **Seite** hat zwei **Medaillen!**

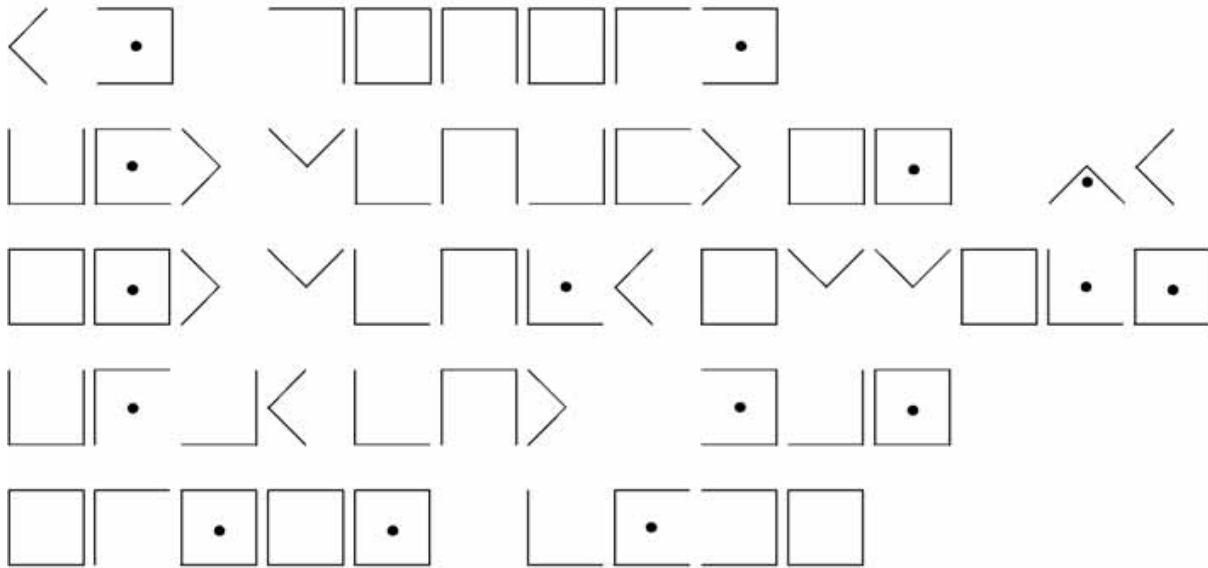
*Mario Basler*

### Arbeitsauftrag:

- Hoppala, diese Sätze sind nicht ganz richtig. Da ist in der Hitze des „Gefechtes“ etwas vertauscht oder verwechselt worden.
- Wie muss das Sprichwort/die Redewendung/das Wort eigentlich richtig heißen? Das Fettgedruckte soll dir einen Hinweis geben.
- Dein Lehrer hilft dir sicher auch dabei.
- Du brauchst ein (Fremdwort)Lexikon oder recherchierst im Internet, zB: <http://www.fremdwort.de/>
- An welchen Wörtern liegen die Fehler?



**Freimaureralphabet**



Entschlüsse nun den Text mit Hilfe dieses Codes!

|   |   |   |    |    |    |  |  |
|---|---|---|----|----|----|--|--|
| A | B | C | J· | K· | ·L |  |  |
| D | E | F | M· | N· | ·O |  |  |
| G | H | I | P· | Q· | ·R |  |  |

**Arbeitsauftrag:**

- Dieser Code ist deshalb sehr einfach, weil du ihn dir leicht merken kannst. Es ist nicht notwendig, ihn irgendwo auf ein Stück Papier aufzuschreiben. Den Zettel könnte ein Unbefugter finden und so deine Geheimbotschaft knacken.
- Außerdem kannst du diesen Code mit 12 Strichen überall aufzeichnen: im Sand, im Schnee, auf einer beschlagenen Fensterscheibe, natürlich auch auf einem Blatt Papier.
- Achte aber immer darauf, dass kein Unbefugter diesen Schlüssel zu sehen bekommt!

**Lösung:**

UM GEHEIMBOTSCHAFTEN ZU ENTSCHELSSELN, BRAUCHT MAN EINEN CODE.

Quelle: Praxismappe Lesen, Medieninhaber und Herausgeber: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, A-1014 Wien, Minoritenplatz 5; Wien 2009



**Ein wunderbarer Text darüber, was Mathematik ist:**

FM, XFLYJ IJW EFMQJSYJZKJQ, XT NXY IFX.  
IZ BNQQXY SNHMY SZW MJWZRXUNJQJS  
RNY IJS EFMQJS?  
IZ BNQQXY BNXXJS,  
BFX IFMNSYJW XYJHPY?  
INJ XUNJQWJLJQS?  
IJS XNSS IJX LFSEJS?  
RNY JNSJR BTWY,  
IZ XYJQQXY INJXJQGJS KWFLJS BNJ  
JNS WNHMYNLJW RFYMJRFPNPJW.

**Arbeitsauftrag:**

- Wende diesen Code an! a (= klar) – F (= geheim)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |
| F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | A | B | C | D | E |

- Arbeite konzentriert, bleib geduldig und schreib den Klartext auf ein Beiblatt!
- Vergleiche deinen Text mit der Lösung (siehe unten)!

**Lösung:**

Ah, sagte der Zahlenteufel, so ist das. Du willst nicht nur herumspielen mit den Zahlen? Du willst wissen, was dahinter steckt?  
Die Spielregeln? Den Sinn des Ganzen? Mit einem Wort, du stellst dieselben Fragen wie ein richtiger Mathematiker.



## **Rhabarber – Barbara**

In einem kleinen Dorf wohnte einst Barbara.  
Barbara war in der ganzen Gegend für ihren ausgezeichneten Rhabarberkuchen bekannt.

Weil jeder so gerne Barbaras Rhabarberkuchen aß,  
nannte man sie Rhabarber-Barbara.

Rhabarber-Barbara merkte bald, dass sie mit ihrem Rhabarberkuchen Geld verdienen könnte.

Daher eröffnete sie eine Bar: die Rhabarber-Barbara-Bar.  
Natürlich gab es in der Rhabarber-Barbara-Bar bald Stammkunden.

Drei Barbaren kamen so oft in die Rhabarber-Barbara-Bar, um von Rhabarber-Barbaras Rhabarberkuchen zu essen, dass man sie kurz die Rhabarber-Barbara-Bar-Barbaren nannte. Die Rhabarber-Barbara-Bar-Barbaren hatten wunderschöne dicke Bärte.

Wenn die Rhabarber-Barbara-Bar-Barbaren ihren Rhabarber-Barbara-Bar-Barbaren-Bart pflegten, gingen sie zum Barbier. Der einzige Barbier, der einen Rhabarber-Barbara-Bar-Barbaren-Bart bearbeiten konnte, wollte das natürlich betonen und nannte sich Rhabarber-Barbara-Bar-Barbaren-Bart-Barbier. ...

Nach dem Stutzen des Rhabarber-Barbara-Bar-Barbaren-Barts geht der Rhabarber-Barbara-Bar-Barbaren-Bart-Barbier meist mit den Rhabarber-Barbara-Bar-Barbaren in die Rhabarber-Barbara-Bar, um mit den Rhabarber-Barbara-Bar-Barbaren von Rhabarber-Barbaras herrlichem Rhabarberkuchen zu essen. ...

### **Arbeitsauftrag:**

- Versuche diesen Text möglichst fließend zu lesen!
- Stoppe vielleicht auch die Zeit und vergleiche, ob du dich steigern konntest!



## **Weltcupsieg Toronto, Platz 5 in Vail**

Mittwoch, 14. August 2013

Vom deutschen Doppelsieg in Innsbruck inspiriert siegten Anna und ich in Toronto, Kanada. Anna konnte im letzten Finalboulder ihre klare Überlegenheit beweisen, indem sie sich das einzige Top sicherte. Bei uns Herren konnte ich knapp den Sieg holen und freute mich über meinen zwanzigsten Einzelsieg! ...

In Vail, in den letzten fünf Jahren immer am Podest, lief es mir im Finale leider nicht so gut. Ich musste die souveräne Führung nach dem Halbfinale abgeben und belegte Rang fünf. ...

## **Boulder Worldcup Innsbruck**

Samstag, 25. Mai 2013

Letztes Wochenende war es wieder so weit: Der Weltcup am Innsbrucker Marktplatz rockte die Alpenhauptstadt! Die Kletterbegeisterung war so groß, dass der Veranstaltungsort aus allen Nähten platzte; wer nicht rechtzeitig vor dem Finale erschien, musste von der Straße oder im Internet zuschauen. Nach Anna Stöhrs Europameistertitel 2010 und Annas und meinem Weltcupdoppelsieg 2012 gab es heuer zwei Premierensiege: Bei den Damen gewann die sympathische Deutsche Jule Wurm und bei den Herren ihr Landsmann Jan Hojer!

Nachdem sich Anna im Finale beim Plattenboulder einen kleinen Patzer leistete, war J. Wurm der Sieg am letzten Boulder nicht mehr zu nehmen. ... Anna wurde also Zweite, muss auch einmal sein. Bei und Herren kämpfte sich Jan Hojer mit eisernem Willen ins Finale und bis aufs oberste Treppchen. Nachdem er in der Quali eigentlich schon ausgeschieden war, wurde der erste Boulder wetterbedingt gestrichen (gab's noch nie!) und Jan war wieder dabei. Im Kampf ums Finale zog Jakob Schubert hauchdünn den Kürzeren und im Finale konnte Jan mit viel Konzentration noch den Russen um einen Versuch unterbieten – Hut ab! Der zweite Platz ging an den heuer unglaublich konstanten Russen Dmitrii Sharafutdinov. Den dritten Platz konnte ich mir sichern!





## **Anna Stöhr und Kilian Fischhuber bouldern im Gleichschritt zum Sieg.**

Geschrieben von: Schöpf Michael

Montag, den 08. April 2013 um 07:41 Uhr

Auch auf der zweiten Station des IFSC Boulderweltcups 2013 in der französischen Kleinstadt Millau präsentierten sich Österreichs Boulderer von ihrer besten Seite. Weltcup-Titelverteidigerin Anna Stöhr sicherte sich in einem Finalkrimi ihren zweiten Saisonsieg und baut die Führung in der Gesamtwertung mit dem Punktemaximum von 200 Punkten erneut aus. Bei den Herren setzte der fünffache Gesamtweltcup Sieger Kilian Fischhuber bei seinem ersten Weltcupeinsatz in der laufenden Saison gleich ein Ausrufezeichen und bewies mit seinem 19. Weltcup Sieg, dass er auch in der heurigen Saison zur absoluten Weltspitze gehört. Neben Stöhr und Fischhuber glänzten aber auch Lukas Ennemoser (Platz 4) und Katharina Saurwein (Platz 6) mit Finaleinzügen.

### **Fischhuber eine Klasse für sich**

Im abschließenden Finale spielte Kilian Fischhuber seine ganze Routine aus. Während alle anderen Finalisten lediglich eines der vier Finalprobleme lösten, boulderte Fischhuber zu drei Topwertungen und sicherte sich souverän den Tagessieg vor dem Franzosen Guillaume Glairon Mondet und dem niederländischen Überraschungsmann Jorg Verhoeven. „Mit zwei Tops in den ersten beiden Bouldern gelang mir ein optimaler Finalstart. Das war enorm wichtig und hat mich noch einmal zusätzlich gepusht“, war Fischhuber über den Finalverlauf sichtlich erfreut.



### **Arbeitsauftrag:**

- Lies diese Texte zu deiner Information!
- Recherchiere zusätzlich über Kilian Fischhuber im Internet!

Quelle:

[http://www.wettklettern.at/index.php?option=com\\_content&view=article&id=536:anna-stoehr-und-kilian-fischhuber-bouldern-im-gleich](http://www.wettklettern.at/index.php?option=com_content&view=article&id=536:anna-stoehr-und-kilian-fischhuber-bouldern-im-gleich) (22. Aug. 2013)



1) Auf welchem Schülerblatt findest du die Begriffe „Buche“ und „Bücher“?

S15 = = E  
S 2 = = U  
S 10 = = A

2) Der bekannteste Vulkan in Afrika heißt?

Vesuv = = E  
Ätna = = Z  
Kilimandscharo = = I

3) Ergänze den Satz! „Mozart, der berühmte Mann, schrieb die Oper ???“

Kili-Mann = = U  
Don Juan = = C  
Souleiman = = L

4) Welche Überschrift kommt auf einem Schülerblatt vor?

Von Hunden und Katzen = = S  
Der Tiger und die Katze = = L  
Hund und Katz = = I



5) Der „Zahnweh Herrgott“ befindet sich im?

Stephansdom = = E  
Ägypterland = = F  
Russland = = I

6) Wo feierte Kilian seinen 20. Weltcup Sieg?

Vail = = H  
Innsbruck = = V  
Toronto = = M

7) Auf welchem Schülerblatt findest du den Satz „Meine kleine Katze frisst nur Leckerbissen.“?

S 7 = = E  
S 15 = = B  
S 8 = = T

**Arbeitsauftrag:**

- Löse dieses Rätsel mit Hilfe der Blätter „Wenn du Lesemeister bist“!
- Trage die richtigen Lösungen bzw. die fehlenden Buchstaben in der vorgegebenen Reihenfolge hier ein! Der vollständige Satz lautet:

**N \_ N    B \_ N    I \_ H    \_ \_ S E \_ E I S \_ E R!**

**Super, dass du mitgemacht hast! Danke!**