



leseBAUSTEIN

anGRENZEN



Deutsch III

Ein Bilderbuch erarbeiten
„Der NEINrich“



L

leseBAUSTEIN

Deutsch III

anGRENZEN

**Hinweise:****Zielgruppen:**

Grundstufe: 4 Aufgaben

Sekundarstufe 1: Leseplan

Inhalt:**Der NEINrich**

"Nein" zählt zu den Lieblingswörtern vieler Kinder. Meistens ärgern sich die Erwachsenen darüber, doch es gibt viele Gelegenheiten, bei denen man sogar Nein sagen muss, auch wenn das den Großen überhaupt nicht gefällt. Leo findet es immer ganz furchtbar, wenn seine aufgedonnerte Tante ihm einen Kuss verpassen möchte. Muss er sich das etwa gefallen lassen? Der Neinrich, der Leo besuchen kommt, sagt Nein. Und er erzählt Leo noch von einer ganzen Menge anderen Gelegenheiten, bei denen ein klares Nein sogar sehr wichtig ist.



ISBN-10:	3-522-43388-2
EAN:	9783522433884
Erschienen:	01.12.2001
Verlag:	Thienemann-Esslinger
Einband:	gebunden
Seitenzahl:	32
Altersempfehlung:	4 - 10
Illustrator:	Carola Holland

Rezension: Auf knallroten Seiten erzählt der hilfreiche Neinrich davon, wann ein Nein sinnvoll und notwendig ist, wann man Grenzen setzen muss. Ein Buch zu einem wichtigen Thema für selbstbewusste und schlaue Kinder, die wissen, dass es gut ist, eine eigene Meinung zu haben. Ein ansprechendes Buch mit einer witzig-frechen Hauptfigur in bunten Farben und mit klaren Aussagen.

Material: mind. 1 Bilderbuch „Der NEINrich“
oder Bilderbuchkino

Arbeitsaufträge für die Grundstufe:

Aufgabe 1: Vor dem Lesen!



Wer oder was ist ein Neinrich?

Setze deine Fantasie ein und zeichne dieses Wesen!

Aufgabe 2: Während des Lesens!



Höre gut zu, wenn deine Lehrerin dir das Bilderbuch vorliest!

Zu jeder Doppelseite stellt sie dir eine Frage.

Aufgabe 3: Nach dem Lesen!



Mache die NEIN-Wenn-Liste des Neinrichs!

Schlage im Bilderbuch noch einmal nach, was der Neinrich gesagt hat!

Schreibe alle Situationen auf, in denen man NEIN sagen muss!

NEIN! →

NEIN! →

Aufgabe 4:



Denkt im Klassenverband nach, ob euch noch weitere Situationen einfallen, in denen man NEIN sagen muss!

Schreibt diese auf eure Liste!

Arbeitsaufträge für die Sekundarstufe:

Der Leseplan soll dich vor, während und nach dem Lesen des Bilderbuches begleiten! Wenn du alle Aufgaben bearbeitest, entsteht so ein Lesetagebuch!



Du arbeitest alleine!

Du beginnst bei jeder Aufgabe ein neues Blatt!

Du schreibst auf jedes Blatt eine Überschrift!

Du darfst dabei auch den PC verwenden, suchst dir Bilder ...!



Du legst auf eine schöne Gestaltung deiner Seiten großen Wert!

Du arbeitest besonders gewissenhaft, denn auf dein Lesetagebuch bekommst du eine Note!

Du sammelst deine Seiten in einer Klarsichtfolie!

Du ordnest deine Seiten zum Schluss (Reihenfolge der Aufgabenstellung)!



Du gestaltest ein Titelblatt mit Titel, Autor, Bild des Bilderbuches und deinem Namen!



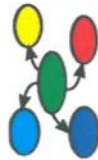


Vor dem Lesen

1. Wer oder was könnte ein „Neinrich“ sein? Schreibe drei Möglichkeiten auf! Fantasie!



2. Wozu sagst du aus Überzeugung NEIN?



Mache ein Cluster!

3. Warum ist die Nase des Neinrichs schwarz? Denke dir eine möglichst originelle Erklärung aus und schreibe diese auf!



Der NEINrich
Edith Schreiber-Wicke/Carola Holland

Während des Lesens

1. Leo findet es nicht toll, wenn seine Tante Karin ihm einen Schmatz gibt. Was stört dich im Umgang mit Menschen?



Schreib deine Gedanken auf!



2. Suche Beispiele (Geschichte, Buch, Film, Comic, Spiel ...), in denen eine Figur zum Leben erwacht! Arbeite mit dem PC, gestalte ein Blatt mit Bildern und Erklärungen!



3. Beantworte zu einigen Doppelseiten je eine Frage!



- a) Wo entdeckte Leo den NEINrich zu-erst?
- b) Wofür hält der NEINrich Leos Schreibtisch?
- c) Wozu ist der NEINrich da?
- d) Worauf kommt es beim NEINSagen an?

4. Erstelle eine Liste/Tabelle für alle Sag-NEIN-Wenn-Fälle des Neinrichs!



5. Denke dir eine Mutprobe aus! Ist es eine Geschichte, bei der man NEIN sagen muss? Schreibe oder zeichne sie!



Nach dem Lesen

1. Der NEINrich hält Leos Schreibtisch für ein Fitness-Studio! Lies noch einmal nach und denke dir weitere drei Übungen aus! Gestalte ein Blatt!



2. Was ist die Grundaussage der Geschichte vom NEINrich? Warum sollten alle Menschen diese **Grenzen** setzen?



Schreibe die Antworten auf ein Extrablatt!

3. Du bist kein Kleinkind mehr! Wozu solltest du als Jugendlicher NEIN sagen?



Gestalte ein Blatt mit Stoppschildern!



anGRENZEN



L

leseBAUSTEIN

Deutsch III

anGRENZEN

Lesen
ARGE NÖ

Zum Weiterarbeiten:

„Stopp, das will ich nicht!

Vorlesegeschichten vom NEINSagen und Grenzen-Ziehen“

Elisabeth Zöller, ISBN 978-3-7707-29159



Produktbeschreibung

Nicht einfach und ganz wichtig: Wer traut sich, nein zu sagen? Marie hat richtig Angst vor dem graulich-grünen Krokodil unter ihrem Bett. Aber dann sagt sie laut und kräftig: "Nein", und das Krokodil verschwindet von ganz allein. Tim mag Tante Ulla eigentlich sehr gerne, aber ihre klebrigen Lippenstiftküsse findet er widerlich. Bei ihrem nächsten Besuch traut er sich endlich, ihr das zu sagen - und sie ist noch nicht mal böse!

Acht Vorlesegeschichten zu unterschiedlichen Anlässen, Grenzen zu ziehen - da ist für jedes Kind die richtige dabei. Acht Geschichten übers Nein sagen - auch für Kindergärten empfohlen. Mit einem Nachwort von Dr. Anne Bischoff, Ärztin in der Kinder- und Jugendpsychiatrie.

Weitere Buchempfehlungen:

Thor, Annika (2006): Ich hätte NEIN sagen können. Weinheim/Basel: Beltz & Gelberg.

Ludwig, Sabine und Sabine Wilharm (2012): Die Geschichte vom kleinen Schwein, das nicht Nein sagen konnte. Dressler.

Emmerling, Nadine/Marc Böhmman/Regina Schäfer Munro (Hrsg.)(2011): "Ich hätte NEIN sagen können" im Unterricht: Lehrerhandreichung zum Jugendroman von Annika Thor (Klassenstufe 5 - 7, mit Kopiervorlagen), Beltz Praxis/Lesen - Verstehen - Lernen, Broschüre 1000, Weinheim/Basel: Beltz & Gelberg.