



leseBAUSTEIN zueinanderREISEN



Deutsch II

Begegnungen



S

leseBAUSTEIN
 Deutsch II

zueinanderREISEN
Lesen
 ARGE NÖ

Kurzinfo: Begegnungen



Textbegegnung: Die Perlen von Jamila

Das Mädchen hat lustige schwarze Zöpfe. Ich mag ihre Zöpfe. Auch die bunten Perlen in ihren Zöpfen. „Jamila kommt aus Tansania“, sagt Frau Storm. „Wer weiß, wo das ist?“

Ich weiß, dass Tansania in Afrika liegt. Ich war nämlich mal in Afrika. Genauer gesagt in Kenia. Das ist ein Nachbarland von Tansania. Aber das ist schon lange her, und ich kann mich nicht mehr daran erinnern, weil ich da noch ein Baby war. Mama sagt, dass ihr Kenia gefallen hat. Damals hat sie dort gearbeitet. „Das Schönste an damals warst du“, sagt sie dann immer.

„Tansania ist ein Land in Afrika!“, sagt Lisa, und Frau Storm sagt, dass Jamila sich neben Lisa setzen soll. Da ist nämlich noch ein Platz frei. Weil Lotta da nicht mehr sitzt.

Jetzt sehe ich Jamila nur noch von hinten. Ich muss sie dauernd anschauen. Auch wenn ich sie nur von hinten sehe. Sie hat die gleichen Farben wie ich. Ich meine ihre Haut und auch ihre Haare. Nur, dass sie Zöpfe mit bunten Perlen hat. Meine Haare habe ich hinten zusammen gebunden. Ob Jamila auch adoptiert ist? So wie ich? Mama hat mich damals adoptiert, als sie in Kenia gelebt hat. Da hat sie mich in einem Waisenhaus gefunden und hat sich in mich verliebt. Ich war vorher schon adoptiert worden. Von einer anderen Frau.

Weil ich aber immerzu krank war, hatte die Frau mich wieder zurückgegeben. Zum Glück, denn sonst hätte ich Mama nie getroffen. Auch bei Mama war ich erst mal krank. Trotzdem hat Mama mich nicht zurückgegeben. „Ich hatte mich ja in dich verliebt“, sagt Mama immer.

In der Pause steht Jamila alleine auf dem Schulhof. Ich gehe mit Lisa und Lotta zu Jamila. Lisa und Lotta sind meine besten Freundinnen. Lisa ist supergut in der Schule und sie hilft mir immer in Mathe. Lotta mag ich, weil sie so lustig ist und viel lacht.



Nur leider lenkt sie einen immer ab und deshalb sitzt sie jetzt ganz vorne neben Basti. Der lässt sich angeblich nicht so leicht ablenken.

„Die sind schön!“ Lotta will Jamilas Perlen anfassen. „Nein!“ Jamila guckt böse, schüttelt heftig den Kopf und lässt ihre langen Zöpfe fliegen. Mari, Lena und Kevin bleiben stehen und starren uns an. Jamila guckt jetzt noch wütender. Ich werde auch manchmal angestarrt, und dann möchte ich am liebsten woanders sein. Vielleicht will Jamila das auch, denke ich, woanders sein als hier. Früher war ich etwas schüchtern und jetzt bin ich das auch manchmal. Jamila ist nicht schüchtern.

So wie sie guckt! So stinkesauer! Irgendwie mag ich das.

„Ich komme auch aus Afrika“, sage ich ganz laut. „Aus Kenia.“ Jetzt schauen mich alle an und auch Jamila. „Und ich möchte solche Zöpfe haben wie du“, sage ich zu Jamila. „Und auch solche Perlen!“

„Ich auch!“, rufen Lisa und Lotta, und jetzt müssen wir alle lachen. Auch Jamila, und in ihren Augen ist ganz viel Licht.

„Zuhause habe ich ganz viele“, sagt sie. „Die mag ich am liebsten“, sie greift einen ihrer Zöpfe und zeigt uns eine blaue Perle, die so glitzert wie ein Edelstein. „Die könnt ihr anfassen!“

2012

Lit.: Siege, Nasrin: Glücksvogel: Geschichten, Gedichte und Bilder / hrsg. von Hans-Joachim Gelberg. - Weinheim: Beltz und Gelberg, 2013. S. 118 f.



Arbeitsaufträge:**Fragen zum Text:**

- 1. Beantworte die Fragen in deinem Heft! Du kannst sie auch mit deinem Sitznachbarn bearbeiten!**
 - 1.1** Wer ist Jamila? Beschreibe sie! Wie sieht sie aus? Woher kommt sie?
 - 1.2** Aus welchem Land kommt das Mädchen, das die Geschichte erzählt? (= Ich-Erzählerin?)
 - 1.3** Notiere die Namen der Kinder, die noch in dieser Kurzgeschichte vorkommen, und schreib dazu, was du über sie erfährst?
 - 1.4** Was erfährst du über die Herkunft der Ich- Erzählerin?
 - 1.5** Wie reagiert Jamila, als Lotta Jamilas Perlen angreifen will?
 - 1.6** Warum wird Jamila angestarrt?
 - 1.7** Wann beginnt Jamila zu lachen?
 - 1.8** Woran erkennt man, dass Jamila nun auch glücklich ist?
 - 1.9** Welche Perle dürfen die Kinder anfassen?

Zusatzaufgabe: Woran liegt es, dass Jamila nicht mehr wütend ist?

2. Begriffe erklären:

adoptiert

Waise

- 2.1** Schlag im Wörterbuch nach, was diese Wörter bedeuten!
- 2.2** Suche verwandte Wörter!
- 2.3** Recherchiere im Internet, welche Bedeutung der Name „Jamila“ hat!



S

leseBAUSTEIN
 Deutsch II

zueinanderREISEN

3. Was steht nicht im Text? Streiche die entsprechende Ziffer durch!

1	Jamila kommt aus Tansania.
2	Jamila wurde von ihrer Mutter adoptiert.
3	Die Kinder lehnen Jamila ab, weil sie aus Afrika kommt.
4	Jamila soll sich neben Basti setzen, weil er sich nicht so leicht ablenken lässt.
5	Jamila ist ziemlich schüchtern.
6	Lisa ist eine gute Schülerin und sie hilft anderen in Mathematik.
7	Jamila wird wütend, weil Lotta ihre Haare schön findet.
8	Jamila schmückt ihr Haar mit bunten Perlen.
9	Die Kinder sind froh, dass Jamila in ihre Klasse gekommen ist.
10	Jamilas Zöpfe und ihre Perlen gefallen den Mädchen.
11	Jamila lacht, als sie hört, dass noch ein Mädchen aus Afrika kommt.

4. Schreib einen Steckbrief von Jamila!

Ergänze, was du nicht im Text findest, nach deiner Phantasie!



S

leseBAUSTEIN
Deutsch II

zueinanderREISEN



5. Tansania – Kenia (Partnerarbeit)

- 5.1** Sucht auf einer Afrika-Karte die beiden Länder Kenia und Tansania!
Kennzeichnet beide Länder mit unterschiedlicher Farbe!



- 5.2** Recherchiert im Internet über die beiden Länder:

5.2.1 Wie groß sind diese Länder?

5.2.2 Wie heißen die Hauptstädte?

5.2.3 Welche Sprache wird gesprochen?

5.2.4 Was kannst du noch über diese Länder in Erfahrung bringen?

Schreib die Antworten auf ein Beiblatt!

- 5.3** Schreibe einen **Stichwortzettel**, damit du auch kurz über dieses Land erzählen kannst!

- 5.4** Erzähle deinem Partner über dieses Land!