

## Info

## Blitzschnelle Worterkennung

## BLITZLESEN

Wenn die erste Hürde im Schriftspracherwerb, nämlich das Erlernen des alphabetischen Prinzips der Schriftsprache, gemeistert ist, zeigen sich Schwierigkeiten leseschwacher Schüler/innen primär durch eine verlangsamte Lesegeschwindigkeit und verständlicherweise daraus resultierenden Problemen bei der Sinnentnahme. Aus diesem Grund muss schon sehr früh der Schwerpunkt der Förderung auf der Automatisierung des Leseprozesses liegen. Wenn Kinder nämlich in der Lage sind, einen großen Teil der Wörter eines Textes automatisiert zu erkennen, dann müssen sie weniger Aufmerksamkeit auf die Lesetechnik lenken und haben dadurch mehr Kapazitäten für das Leseverständnis frei.

Durch die Methode des „Blitzschnellen Worterkennungs-Trainings“ können automatisierte Lernprozesse in Gang gesetzt werden, indem die Kinder unterstützt werden, häufig vorkommende Buchstabenfolgen ganzheitlich-simultan zu verarbeiten. Damit soll ein wichtiger Zwischenschritt auf dem Weg zur ganzheitlichen Worterkennung gemacht werden. Nachdem die Kinder zu Beginn des Schriftspracherwerbs gelernt haben, jeden Buchstaben in den entsprechenden Laut umzuwandeln und die einzelnen Laute zu Wörtern zu synthetisieren, sollen die Kinder mit Hilfe der „Blitzschnellen Worterkennung“ lernen, immer größere Einheiten - sogenannte „Signalgruppen“ - simultan zu verarbeiten.

Vgl. Mayer, Andreas (2013): Blitzschnelle Worterkennung (BliWo). Ergänzungen 2013. 10 neue Fördereinheiten mit Zusatzmaterial auf CD-ROM. Dortmund: Borgmann Media, S. 4 (Vorwort).

Lit.: Mayer, Andreas (2012): Blitzschnelle Worterkennung (BliWo). Basisordner. Dortmund: Borgmann Media.

**Weitere Blitzübung:** Lies schnell jede Zeile und finde aus den drei Wörtern die zwei Reimwörter heraus!

Land Gewand Berg Tal schmal Fluss



## Orte in NÖ

**Aufgabe: Schau genau hin! In jeder Zeile ist ein Wort anders als die übrigen Wörter! Kreise es ein!**

BLITZLESEN  
Wortsuchrätsel

Horn Horn Hern Horn Horn Horn Horn Horn Horn Horn  
 Amstetten Amstetten Amstetten Amstetten Amstetten Amstatten  
 Baden Boden Baden Baden Baden Baden Baden Baden  
 Neunkirchen Neunkirchen Neunkirchen Neunkirchen Neinkirchen  
 Mödling Mödling Mödling Mödling Mödling Meidling Mödling Mödling  
 Korneuburg Korneuburg Korneuburg Korneuburg Kerneuburg  
 Melk Melk Melk Melk Melk Melk Molk Melk Melk Melk Melk

Lit.: Vgl. Windl, E. und R. Windl (2015): Lesefit 17. Wort für Wort. Übungen zur direkten Worterkennung. Philipp & YEP Übungsheft 2015/17. Wien: Österreichischer Buchklub der Jugend. S. 23 – 32.

S

# Lesen im Fluss - ein Genuss!

## Orte in NÖ

Aufgabe: Unterstreiche alle „-dorf“ rot, „-feld“ blau, „-berg“ grün, „-schlag“ gelb, „-bach“ orange u. „-brunn“ braun!

Üben der Signalgruppen: -dorf -feld -berg -schlag -bach -brunn

Katzelsdorf	Hohenberg	Ernstbrunn	Grünbach
Tullnerfeld	Kirchberg	Haugschlag	Willendorf
Hainfeld	Euratsfeld	Schwarzenbach	Poysdorf
Zistersdorf	Martinsberg	Drosendorf	Strengberg
Kirchschlag	Lilienfeld	Hollabrunn	Langschlag
Zwentendorf	Berndorf	Kirchschlag	Marbach

Zusatzaufgabe: Trage einige dieser Ortsnamen geordnet in die Tabelle ein!

-dorf	-feld	-berg	-schlag	-bach	-brunn



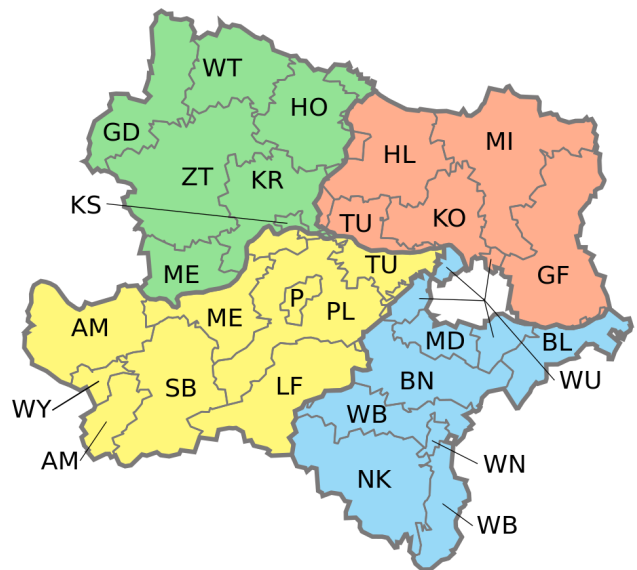
S

# Lesen im Fluss - ein Genuss!

## Bezirke in NÖ

Aufgabe: Hier fehlen Selbst- und Umlaute, versuche trotzdem die Bezirksnamen richtig zu lesen!

- |          |           |
|----------|-----------|
| Hrn      | Wdhfn/Thy |
| Mlk      | Krms      |
| Gmnd     | TlIn      |
| Bdn      | Krnbrg    |
| Hllbrnn  | Mdng      |
| Mdng     | Nnkrchn   |
| Gnsrndrf | Brck/Lth  |
| Schbbs   | LInfld    |
| Mstlbch  | Snkt Pltn |
| Zwttl    | Wdhfn/bbs |
| mstttt   |           |



„Karte NOE Viertel Bezirke“ von AleXXw - Own work, based on [1].  
 Lizenziert unter Gemeinfrei über Wikimedia Commons -  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Karte\\_NOE\\_Viertel\\_Bezirke.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Karte_NOE_Viertel_Bezirke.svg)  
 #/media/File:Karte\_NOE\_Viertel\_Bezirke.svg