

## Info

## Lesestrategien allgemein - Nach dem Lesen

LESE-  
STRATEGIEN III

„Lesen können – darauf läuft schließlich alles hinaus.“ (Christian Morgenstern)

Um Gelesenes zu festigen, gibt das Vor-Während-Nach-Lesestrategien-Gerüst vor allem den schwächeren Schüler/innen Halt und Orientierung. Anschlusskommunikation (Nachbereitung) ist in jedem Fall wesentlich und erforderlich: nicht den konkreten Inhalt wiedergeben, sondern nachdenken, rekapitulieren, einschätzen ... Die Frage nach der Quintessenz (Was ist der Sinn dieses Textes?) ist zu stellen; was hat er beim Leser bewirkt, warum gefällt der Text (nicht) ...? Begründungen und Beurteilungen sind gefragt.

In der 3. Phase der angewandten Lesestrategien geht es also um paraphrasierende Zusammenfassungen, um (sprachliche oder visuelle) Text-Wiedergabe mit anderen/eigenen Worten oder umschreibenden Ausdrücken. Die Inhalte müssen sinngemäß richtig in eine andere/neue Form übertragen, nicht aber wortwörtlich wiederholt werden. Die Reflexion der Textinhalte hinsichtlich der emotionalen Beteiligung und/oder der gewonnenen Informationen und Einsichten sollten zudem altersgemäß einfließen.



## Ein paar Möglichkeiten der „Nacharbeit“ (aus der „Werkzeugkiste“):

- Textwiedergabe unter Zuhilfenahme der Schlüsselwörter
- Redematch - mit ausgesuchten Wörtern korrekte Sätze bilden, die zum Textinhalt passen
- Anfertigen von Strukturbildern, Mindmaps, Tabellen, Schemata (W-Fragen), Storyboards, Zeitstrahl ...
- Vergleich und Besprechen derartiger Darstellungen mit einer/m Lernpartner/in
- Ergänzen und Korrigieren der eigenen Aufzeichnungen nach dem Informationsaustausch
- Pro Action Session - Austausch über Gelesenes, kurze Schüler/innen-Diskussionsrunde zum Thema
- Plakatpräsentation, Textkritik (Bewertung - sachlich + persönlich), Zusammenfassungen, Rollenspiele
- Gelesenes weiterempfehlen

Quelle: Kruse/Riss/Sommer: Lesen.DasTraining, Kommentar für Lehrer/innen, vpm, Stuttgart 2015



## Nach dem Lesen

## Textbegegnung: Der Tierpark Stadt Haag

Quelle (gekürzt):

<http://www.rawuza.at/niederosterreich/amstetten/tierpark-freizeitpark/tierpark-stadt-haag> (1. 6. 2016)

LESE-  
STRATEGIEN III

## Für die ganze Familie: facettenreicher Besuch im Tierpark Stadt Haag

Im Tierpark Stadt Haag sind jene Familien richtig, die ihren Kindern eine Vielzahl von Tieren auf überschaubarem Raum näher bringen möchten. Auf gemütlichen, schattigen Wegen hoppeln zwischen den Gehegen Kaninchen umher und die Kinder können viele der Tiere in den Gehegen sogar füttern. Mit lehrreichen Informationen und interaktiven Elementen - wie zB dem Vogelstimmenweg - kommt keine Langeweile auf. Und selbst mit großen Raubtieren stehen die Kinder in diesem Tierpark beinahe Nase an Schnauze.

Knapp 90 verschiedene Tierarten können die Kinder im Haager Tierpark bestaunen, und das aus nächster Nähe. Die Gehege sind so angeordnet, dass die meisten Tierarten trotz Rückzugsmöglichkeiten gut zu sehen sind. Zu den Highlights in Haag zählen sicherlich die vielen Raubtiere: Neben Tiger, Löwe und Leopard sind auch noch Braunbär, Puma, Luchs sowie Waschbär und Marder die heimlichen Stars. Doch auch die zahlreichen pflanzenfressenden Säuger sind ein Magnet für die Kinder, kann man diese doch auch füttern.

Die Mitnahme von Hunden in den Tierpark ist grundsätzlich erlaubt. Für fischereibegeisterte Familien steht eigens der "Jochteich" zur Verfügung. Neben einem Spielplatz und Gastronomie gleich beim Eingangsbereich gibt es auch einen riesigen Abenteuerspielplatz mit Klettergerüsten, Schaukeln und Rutschen. Für einen Besuch ist auch ausreichend Zeit zum Spielen mit einzuplanen. Der Tierpark ist kinderwagen- sowie rollstuhltauglich und ganzjährig geöffnet.

## Mögliche Aufgabenstellungen

**1. Du hast dich im Vorfeld schon mit dem Text befasst. Kannst du nun einen Teil des Textes sinngemäß wiedergeben? Es sind nur Nomen und ein paar Adjektive angeführt.**

Tierpark Stadt Haag - Familien - Kinder - Vielzahl von Tieren - überschaubarer Raum - schattige Wege - Gehege - Kaninchen - Kinder - Tiere - Gehege - lehrreiche Informationen - interaktive Elemente - Vogelstimmengeweg - Langeweile - große Raubtiere - Kinder - Tierpark - Nase - Schnauze

90 Tierarten - Kinder - Haager Tierpark - nächste Nähe - Gehege - Tierarten - Rückzugsmöglichkeiten - Highlights - viele Raubtiere - Tiger - Löwe - Leopard - Braunbär - Puma - Luchs - Waschbär - Marder - heimliche Stars - zahlreiche pflanzenfressende Säuger - Magnet - Kinder



**2. Versuche (ev. unter Zuhilfenahme der Internetrecherche) Piktogramme (Symbole) zu (er)finden, die bildlich den Inhalt des letzten Absatzes wiedergeben! Zeichne sie hier auf!**



## Mögliche Aufgabenstellungen

**3. Du bist im Tourismusbüro der Stadt Haag angestellt. Ein/e Anrufer/in erkundigt sich bei dir über den Tierpark. Auf Fragen, die der Textausschnitt nicht beantwortet, darfst du von dir selbst erfundene, aber mögliche Antworten geben. Tausche danach mit deinem Gegenüber die Rolle!**

**4. Versuche eine befreundete Familie davon zu überzeugen, dass sie am kommenden Sonntag gemeinsam mit deiner Familie den Haager Tierpark besuchen soll! Mache dir hier vorweg ein paar Notizen!**

**5. Überlege und verfasse einen kurzen Werbetext, der für das Radio gedacht ist! Welche Musik oder Geräusche würden dazu passen? Versuche dich anschließend als Radiosprecher/in!**

