

Sg. Kolleg/innen,

Lesen in aller Vielfalt ist an vielen Schulen eine besondere Herausforderung; die ARGE LESEN NÖ stellt sich diesem Thema immer wieder von Neuem und macht sich intensiv Gedanken auch darüber, welche **Kriterien für erfolgreiches Lesen an der Schule**, für eine „Leseschule“ förderlich oder gar ausschlaggebend sein könn(t)en.

Wir wollen Ihnen daher fortan **im Monatsabstand** auch eine Empfehlung in Form einer **Karteikarte** zukommen lassen, die einige wichtige **Informationen und praktische Tipps** darüber enthält, was vielleicht auch an Ihrer Schule im Sinne von „Die ganze Schule liest“ schon von Bedeutung ist oder zukünftig bedeutsam werden könnte. Diese Hinweise sind nicht nach Wertigkeit geordnet, sondern sollen einfach als eine Möglichkeit, die relativ leicht umsetzbar ist, verstanden werden.

Es gibt so viele mögliche „Lesewege“, wir kennen aber den „Königsweg“ nicht. Gerade deswegen ist es vielleicht umso wichtiger, mit vielen unterschiedlichen Lese-(Lern)Angeboten die Schuljugend zum Gebrauch verschiedener Lesemedien zu „verführen“. Letztendlich könnte eines dieser Angebote sogar das „Lese-Schlüsselerlebnis“ schlechthin bei einer/m jungen Leser/in provozieren.

Machen wir uns also gemeinsam auf den Weg hin zur Leseschule, wählen Sie aber jene „Route“ für sich und Ihre Schule, die Ihnen am besten entspricht und erfolgversprechend erscheint!

Alles Gute und viele schöne Lese-Erlebnisse dabei wünschen Ihnen die ARGE LESEN NÖ und

**Einige der vorgesehenen Themen lauten:**

**Schulbibliothek, Vorlesen, Autorenlesung, Lesen im Advent, Lese-Tagebuch, Lese-Portfolio, Lesenacht, Messungen (SLS ...), 10-Minuten-Lesen, Eltern-Lesen, Lesefest u. a. m.**