



## Gütesiegel „Leseschule NÖ“

St. Pölten, im Oktober 2017

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Seit etwas mehr als zwei Jahren zeigt die ARGE LESEN NÖ mögliche Indikatoren für eine „Leseschule“ auf und begleitet die Pflichtschulen mit regelmäßig erscheinenden kurzen Inputs dazu. Ab dem Schuljahr 2018/19 soll vom Landesschulrat ein diesbezügliches Gütesiegel vergeben werden, mit dem besonderes Engagement in der Lesererziehung wertgeschätzt werden soll – definiert in einem verpflichtenden Kriterienkatalog, der ab Februar 2018 vorliegen wird. Diese Schulen müssen in den Bereichen „Leseräume – Leseumfeld“, „schulinterne Lesekultur“, „Förderung der Lesekompetenz“ und „literarische Bildung“ bestimmte Standards erreichen und sich verpflichten, diese auch zu pflegen und nach gemeinsamen Vorgaben auch weiterzuentwickeln. Der Kriterienkatalog orientiert sich am Grundsatzterlass Lesererziehung, am Österreichischen Rahmenleseplan sowie an den Bildungsstandards Deutsch. Nachfolgend werden jährlich Module zur Weiterentwicklung dieser Kriterien – gestützt durch Fortbildungsveranstaltungen und konkrete Leseprojekte – angeboten. Besonderes Augenmerk gilt dabei stets Kindern mit Leseproblemen bzw. speziellem Förderbedarf.

Das Gütesiegel soll einerseits erreichbar sein, verlangt aber andererseits auch deutliche und nachhaltige Schwerpunkt-Maßnahmen zur Leseförderung, die eine gemeinsame Jahresplanung durch die Lehrerkonferenz voraussetzen. Verliehen wird das Gütesiegel „Leseschule“ vom Landesschulrat, die Entwicklung, Organisation und Beratung der Schulen liegt bei der ARGE LESEN NÖ in Kooperation mit den in der ARGE vertretenen Organisationen Zeit.Punkt.Lesen und Buchklub NÖ. Im 2. Semester 17/18 werden in den Regionen auch noch Fortbildungsveranstaltungen hierzu angeboten.

Wir laden Sie, geschätzte Kolleginnen und Kollegen, schon jetzt herzlich dazu ein, sich Ihre vielen Aktivitäten in Bezug auf Lesen bewusst zu machen und vielleicht die eine oder andere diesbezügliche Anregung noch aufzugreifen.

Viel Erfolg bei Ihrer Lesearbeit wünscht Ihnen die ARGE LESEN NÖ!

## Überlegungen zur „Leseschule“

Diese Übersicht dient einer ersten Information über die im Kriterienkatalog vorgesehenen Bereiche, wobei eine Differenzierung in Volksschule und Sekundarstufe I geplant ist.

Der detaillierte Kriterienkatalog ist derzeit noch in Ausarbeitung und wird voraussichtlich im Februar 2018 zugesandt.

Leseräume – Leseumfeld Ausstattung der Schule in Blickrichtung „Leseschule“	Schulinterne Lesekultur Schulleitung-Lehrer-Stundenplan	Förderung der Lesekompetenz Von der Dekodierfähigkeit über Automatisierung bis zur Textreflexion	Literarische Bildung Förderung des Leseinteresses
<p>Verfügbarkeit von Literatur (z.B. Klassenbibliothek, Schulbibliothek, Kooperation mit öffentlicher Bibliothek)</p> <p>Gegebenenfalls: Ausstattung der Schulbibliothek, Öffnungszeiten, ausgebildete/r Bibliothekar/in</p> <p>Ausstellungsflächen zum Sichtbarmachen des Lesens in der Schule</p> <p>Lesezonen (z.B. Lesecke, Leseoase ...)</p> <p>Zugang zu digitalen Lesemedien</p>	<p>Teilnahme der/des Schul-Lesebeauftragten bzw. der Buchklubreferentin/des Buchklubreferenten an Dienstbesprechungen</p> <p>Fortbildung in Bezug auf Lesen (lt. Lese-Jahreskalender, Angebote der K/PH)</p> <p>Lehrpersonen mit Zusatzqualifikationen bzgl. Lesen</p> <p>Ganzjähriger Leseplan mit Konferenzbeschluss</p> <p>Lese-Förderunterricht</p> <p>Lesen = Tagesordnungspunkt in Konferenzen</p> <p>SQA-Qualitätsschwerpunkt Lesen</p> <p>Öffentlichkeitsarbeit bzgl. Lesen</p> <p>Einbeziehung der Eltern in den Prozess der Leseerziehung (PPT für 1. Klasse)</p> <p>Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern/Institutionen</p>	<p>Überprüfung der basalen Lesefertigkeit bzw. Durchführung weiterer standardisierter Tests zwecks Förderplanerstellung</p> <p>Fördermaßnahmen/-pläne für Schüler/innen mit Leseproblemen</p> <p>Führen einer Lesemappe</p> <p>Training der Lesestrategien (alle Fächer!)</p> <p>Techniken des digitalen Lesens</p> <p>Berücksichtigung gendergerechter Leseinteressen</p> <p>Verwendung der Bildungsmedien des Buchklubs und Zeitschriften des ÖJRK, Arbeit mit aktuellen Lesemedien</p> <p>Vorbereitung auf die Bildungsstandards im Bereich Lesen</p> <p>Maßnahmen zum vortragenden Lesen</p> <p>Lesen in allen Fächern – Lesebausteine</p>	<p>Durchführung von Leseveranstaltungen (Buchausstellung, Autor/innenlesung ...)</p> <p>Zusätzliche Leseinitiativen, Durchführung von Leseprojekten (fächerübergreifend, schulumfangfassend)</p> <p>Dokumentation der persönlichen Leseleistung (Lesetagebuch u. dgl.)</p> <p>Lesebeste</p>