

**Lesen soll in jeder Konferenz Thema sein!** Um die Bedeutung der Kulturtechnik Lesen entsprechend bewusst zu machen bzw. auch zu untermauern, dass Leselerziehung nicht nur die D-Lehrer/innen, sondern alle Kolleginnen und Kollegen betrifft, gilt es in Konferenzen immer wieder diesbezügliches Hintergrundwissen und auch konkrete Hilfestellungen anzubieten. Der/die Schul-Lesebeauftragte sollte sich im Konferenzprotokoll folglich für die jeweilige Lesethematik einen fixen Tagesordnungspunkt sichern bzw. im Vorfeld der Direktion den voraussichtlich hierfür benötigten Zeitrahmen bekannt geben.

**Mögliche Themen:**

- ◆ Wie funktioniert Lesen? (vgl. PDF der ARGE LESEN)
- ◆ SQA und Lesen, Lesen in allen Fächern (vgl. Lesebausteine zu versch. Themen)
- ◆ Vorstellen und ev. auch Üben der Lesestrategien (Umgang mit Lesefächer ...)
- ◆ Aktuelle Leseinitiativen an der Schule (Schulbibliothek, Buchausstellung, Vorstellen von neuem Lese-stoff und neuen Lesematerialien, spezielle Leseförderung, Kooperationen mit Eltern, Lesefest ...)
- ◆ Evaluierung der Ergebnisse durchgeführter Überprüfungen (BISTA/Deutsch Lesen, IKM/Deutsch Lesen, Salzburger Lesescreening ...), Förderung Leseschwacher, Begabtenförderung
- ◆ Aufgreifen von Themen des Newsletters bzw. anderer aktueller Aussendungen der ARGE LESEN
- ◆ Wir am Weg zur Leseschule (konkrete Zielsetzungen, zB bzgl. 10-Minuten-Lesen am jew. Standort)
- ◆ Vorstellen der Buchklub-Lesemedien, Aktionen von Zeit Punkt Lesen, Zeitungen für Schüler ...

**Lesen geht alle an, denn:**

Sachtexte, Gebrauchsanweisungen, Alltagstexte, nichtkontinuierliche Texte, Informationstexte mit Tabellen, Grafiken oder Statistiken kommen in den Sachfächern häufiger vor als im Deutschunterricht.

**Empfehlung: PPT und Leitfaden der ARGE LESEN zum Thema Lesekonferenzen**

Siehe auch unter: <http://www.lsr-noe.gv.at/index.php/lesekonferenzen.html>



*Mein bester Freund ist ein  
Mensch, der mir ein Buch gibt,  
das ich noch nicht gelesen habe.*



Abraham Lincoln