



Niederösterreich



leseBAUSTEINE NÖ

Teil I



Oh Heimat, dich zu lieben ...
Franz Karl Ginzkey/Ludwig van Beethoven

Sehr geehrte Kolleg/innen,

schon im Vorjahr haben wir seitens der ARGE LESEN NÖ mit leseBAUSTEINEN einen Schwerpunkt zu „Lesen in allen Fächern“ gesetzt, muss es doch stets unser Bestreben sein, die Lesekompetenz unserer Schüler/innen nach und nach signifikant zu verbessern, was aber nur in Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten einerseits sowie im gemeinsamen Tun und Wirken aller Lehrpersonen andererseits gelingen kann. Diesmal haben wir Niederösterreich als Thema gewählt – und zwar aus gutem Grund: In Zusammenarbeit mit Buchklub NÖ und Zeit Punkt Lesen wollen wir unter dem (Arbeits)Titel „TYPISCH NÖ“ vorerst mit Juni 2016 einen Foto(wett)bewerb starten – die genaue Ausschreibung folgt noch – und im Schuljahr 2016/17 einen Schreibbewerb zu diesem Thema anschließen, denn Lesen und Schreiben gehören untrennbar zusammen. Die ARGE LESEN NÖ wird diese Schreibearbeit mit Lehrer/innenworkshops im Vorfeld begleiten, und im Rahmen dieser Vorhaben wird es auch viele (Vor)Leseaktivitäten drum herum sowie eine Publikation von NÖ-Jungautor/innen geben. Im Vorfeld aber sollten diese Bausteine, die in zwei Teilen (April und Mai 2016) erscheinen, zum Thema hinführen.

So hoffen wir sehr, dass Sie und Ihre Schüler/innen auch daran wieder Gefallen finden können und wir mit diesen leseBAUSTEINEN Ihre Unterrichtsarbeit erneut unterstützen können. Sie sollten sich dadurch einfach ermutigt fühlen, zumindest Teile dieser BAUSTEINE konkret umzusetzen. Vielleicht animiert diese Zusammenstellung aber auch dazu, sich schulintern auf diese oder ähnliche Art und Weise (im Projektunterricht) neuen Themenschwerpunkten anzunähern. Die Bausteine sind wieder nach Schwierigkeitsgrad angeordnet und nähern sich der Thematik von ganz unterschiedlichen Gesichtspunkten (Fächern) an.

Zum Inhalt:

- 1.1 Vorwort Inhalt, Bildungsstandards
- 1.2 SU Flüsse - Berge - Städte - (Auto)Bahnen
- 1.3 GW Is wo a Landl
- 1.4 MA Unser Land in Zahlen
- 1.5 BSp Städtereise
- 1.6 D Waldviertel-Gedichte
- 1.7 BU Nationalpark Donau-Auen
- 1.8 E Richard the Lionheart
- 1.9 GS Leopold III., der Heilige

Viel Erfolg wünschen Ihnen die Mitglieder der ARGE LESEN NÖ

*Josef Buchmayr, Barbara Grabner, Eva Hellerschmid, Gabi Liebenritt, Josef Penzendorfer,
Sabine Scheidl, Martina Schreiber, Eva-Maria Winkler, Erni Wölfl*

Sämtliche bislang erstellten Materialien - so auch alle leseBAUSTEINE - sind auf LMS in der Bibliothek der ARGE LESEN NÖ unter „Netzwerk Lesen“ nachzulesen.

Link: https://noe.lms.at/dotlrn/depts/33333N/one-community?page_num=0

(Anmeldung bei LMS unter „Schulanmeldung“: NÖ – Bez. St. Pölten-Stadt – Netzwerk Lesen)

Und demnächst auch unter: <http://www.lsr-noe.gv.at/index.php/arge-lesen-noe.html>

ARGE-Kontakt: lieslos-liesmit@lsr-noe.gv.at

Tel.: 0680-2020029

Zusätzliche Anmerkungen und Hinweise zu den Bildungsstandards:

Die Arbeit mit den leseBAUSTEINEN deckt besonders viele Bildungsstandards in den Kompetenzbereichen Lesen ab.

Siehe unter **Links:** **D4:** <https://www.bifie.at/node/1345> **D8:** <https://www.bifie.at/node/325>

1.2 Baustein SU

D4: 2.2 - Die Schüler/innen verfügen über ein sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene.

D4: 3.3 - Die Schüler/innen können zur Klärung fehlender bzw. unzureichender Informationen zusätzliche Quellen, einschließlich elektronischer Medien, nutzen.

1.3 Baustein GW

D4: 3.1 - Die Schüler/innen können Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden.

D4: 3.2 - Die Schüler/innen können Informationen aus literarischen Texten sowie aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen.

D8: 16 - Schüler/innen können Textsignale (Überschrift, Zwischenüberschriften, Fettdruck, Hervorhebungen, Absätze, Einrückungen, Gliederungszeichen) zum Textverständnis nutzen.

D8: 19 - Schüler/innen können zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden.

1.4 Baustein MA

D4: 3.1 - Die Schüler/innen können Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden.

D4: 3.2 - Die Schüler/innen können Informationen aus literarischen Texten sowie aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen.

D8: 19 - Schüler/innen können zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden.

1.5 Baustein BSP

D4: 2.2 - Die Schüler/innen verfügen über ein sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene.

D8: 20 - Schüler/innen können Informationen aus Grafiken, Tabellen, Schaubildern und Bild-Text-Kombinationen ermitteln.

1.6 Baustein D

D4: 3.3 - Die Schüler/innen können zur Klärung fehlender bzw. unzureichender Informationen zusätzliche Quellen, einschließlich elektronischer Medien, nutzen.

D4: 4.2 - Die Schüler/innen können den Sinn von Texten klären und auch nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte verstehen.

D4: 5.1 - Die Schüler/innen können einen Text sinngestaltend vortragen bzw. ihn umgestalten.

D8: 18 - Schüler/innen können epische, lyrische und dramatische Texte unterscheiden und grundlegende epische Kleinformen und ihre wesentlichen Merkmale erkennen.

D8: 24 - Schüler/innen können durch das Herstellen von Bezügen zwischen Textstellen die Bedeutung von Wörtern und Phrasen aus dem Kontext ableiten.

Zusätzliche Anmerkungen und Hinweise zu den Bildungsstandards:

1.7 Baustein BU

D4: 3.2 - Die Schüler/innen können Informationen aus literarischen Texten sowie aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen.

D4: 3.3 - Die Schüler/innen können zur Klärung fehlender bzw. unzureichender Informationen zusätzliche Quellen, einschließlich elektronischer Medien, nutzen.

D8: 19 - Schüler/innen können zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden.

D8: 22 - Schüler/innen können gezielt Informationen in unterschiedlichen Medien aufsuchen und beherrschen, insbesondere die Internetrecherche und Benützung von Nachschlagewerken.

1.8 Baustein E

D8: 19 - Schüler/innen können zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden.

D8: 21 - Schüler/innen können Wortbedeutungen mit Hilfe von (elektronischen) Nachschlagewerken klären.

1.9 Baustein GS

D4: 3.2 - Die Schüler/innen können Informationen aus literarischen Texten sowie aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen.

D4: 3.3 - Die Schüler/innen können zur Klärung fehlender bzw. unzureichender Informationen zusätzliche Quellen, einschließlich elektronischer Medien, nutzen.

D8: 19 - Schüler/innen können zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden.

Hinweis:

Auf gegenderte Endungen wird in weiterer Folge zugunsten einer besseren Lesbarkeit verzichtet; die feminine Form ist aber stets mitzudenken! Danke!