

# Newsletter

lieslos-liesmit@lsr-noe.gv.at

## DOWNLOADS

[www.lesequiz.ch](http://www.lesequiz.ch)

versch. Lesequizvarianten zu Büchern der Kinder- und Jugendliteratur

[www.deutsch4alle.at](http://www.deutsch4alle.at)

Tools für Flüchtlinge

[www.kidz-leseblog.at](http://www.kidz-leseblog.at)

eine Blogwebsite, in der Schüler/innen aus Österreich gelesene Bücher besprechen

[www.kleinezeitung.at/kinderzeitung](http://www.kleinezeitung.at/kinderzeitung)

## TERMINE

15. Dezember 2016

50. Todestag von Walt Disney

29. Dezember 2016

90. Todestag von Rainer Maria Rilke

3. Jänner 2017

125. Geburtstag von J.R.R. Tolkien

Mitte Jänner 2017

Anmeldung KIJUBU in St. Pölten

25. Jänner 2017

Fortbildung „Blattformen. Das weiße Blatt als Ausgangspunkt beim Lesen und Lernen“ KPH Wien/Krems

Genauerer im Lese-Jahreskalender der ARGE!

Für den Inhalt verantwortlich ARGE LESEN NÖ

Im Auftrag von



# ARGE LESEN IN NÖ



DEZEMBER 2016 - 32

## Lese- und Schreibidee:

### „Mein Ort“

Die Stadt/das Viertel/die Straße, in der/dem der/die Schüler/in wohnt, ist ein Kosmos für sich. Uninteressant? Sicher nicht! Alles hat seine Geschichte. In mehreren kurzen Texten soll ein kleines Ortsporträt erstellt werden: Was gibt es dort alles? Wer lebt dort? Was hat sich im Ort begeben? Sind Anekdoten bekannt? Anschließend werden die Texte vorgelesen.

(Idee aus: Gay, Marion (2012): Türen zur Fantasie. Kreatives Schreiben im Unterricht mit 100 Schreibspielen. Autorenhaus: Berlin. 2. Auflage. S. 164f.)

### Buchtipps:



Janisch, Heinz und Brigitta Heiskel: **Der rote Mantel. Die Geschichte vom heiligen Martin.**

Es ist ein rundum geglücktes Plädoyer gegen Krieg, Fremdenfeindlichkeit und für ein friedliches Aufeinander-Zugehen, ein Aufruf zu mehr Solidarität und zum Teilen.

ISBN: 9783702234898.



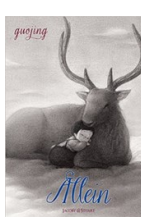
Nöstlinger, Christine: **Jeden Morgen um 10.** ISBN-13: 978-3707451894.

Eine Geschichte über das Erzählen; spannend, lustig und von beührender Ernsthaftigkeit.



Hula, Saskia: **Die 7 Leben meiner Katze.** ISBN-13: 978-3707451801.

Eine tief berührende, lustige, traurige und wunderschöne Geschichte voller Überraschungen und trockenem Witz. Unwiderstehlicher Bildzauber von Aljoscha Blau!



Guojing, Jing Guo (2016): **Allein.** ISBN 978-3946593027.

Das Buch entführt uns in eine magische Welt der Phantasie, die der kleinen Guojing half, den Mut nicht zu verlieren. Phantasie hilft gegen Alleinsein!



## Kleine Zeitung

Erste österreichische Wochenzeitung für Kinder, für Leser von 6 bis 12, aktuelles Weltgeschehen kindgerecht aufbereitet, spannende Berichte aus der Tier- und Sportwelt.

## Für Lehrer/innen:

Quick, Katarina und Ylva Karlsson: **Schreib! Schreib! Schreib!** Die kreative Textwerkstatt! ISBN-13: 9783407821249.

Duftende Wörter sammeln, Gedichte sticken, aus Sicht einer Topfpflanze erzählen – mit schnellen Übungen für alle Sinne und überraschendem Inspirationsmaterial macht diese Schreibwerkstatt Lust, sofort loszutexten.



Gallauner, Lisa: **24 Geschichten, bis das Christkind kommt.**

Geschichten, die das Warten aufs Christkind auf wunderbare Art verkürzen, für die kuscheligste Vorlesezeit im Jahr.

## Aktuelles zur Jahresaktion Typisch NÖ

„Leseerziehung als die Vermittlung von Textrezeption und Textproduktion ist ein integrierender Bestandteil der Grundschule und ein wesentlicher Bestandteil einer umfassenden Sprachförderung.“ Ein Zitat aus dem Grundsatzlerlass Leseerziehung (RS Nr.11/2013)

[http://www.ksl.salzburg.at/Leseerlass\\_2013.pdf](http://www.ksl.salzburg.at/Leseerlass_2013.pdf)

Weiters heißt es: „Textrezeption muss in enger Verbindung mit Textproduktion gesehen werden (...)\", und in den Erläuterungen steht geschrieben:

„Leseerziehung zielt ab auf das Lesen und Produzieren von Texten als ein universelles Kulturwerkzeug und Voraussetzung für Wissenserwerb und Lernerfolg in allen Fächern.“

Wir wollen die Schüler/innen also ab Februar zum Verfassen von Texten animieren und Fortsetzungsgeschichten zu den von 6 Jugendbuchautor/innen geschriebenen Geschichtenanfängen finden lassen.

## Auf dem Weg zur Leseschule

Schon jetzt könnte man in einer **Lesekonferenz** die schulinterne Vorgangsweise bzgl. dieser Art von „Schreibworkshops“ mit Schüler/innen planen oder auch ganz allgemein in einer Konferenz „Lesen“ zum Thema machen und sich mit einem speziellen (Lese)Schwerpunkt (*auf dem Weg hin zur Leseschule*) auseinandersetzen.

Vorerst aber heißt es: Lesen im Advent! Texte mögen diese „heilige“ Zeit verschönern!