

<http://www.lsr-noe.gv.at/index.php/arge-lesen-noe.html>

[lieslos-liesmit@lsr-noe.gv.at](mailto:lieslos-liesmit@lsr-noe.gv.at)

## EMPFEHLUNG FÜR ALLE SCHÜ- LER/INNEN:

EIN BUCH IN DEN FE-  
RIEN ALS FESTES  
PRINZIP/RITUAL!

## WUNSCH FÜR ALLE LEHRER/ INNEN:

GUTE ERHOLUNG MIT  
PASSENDER FERIE-  
LEKTÜRE!

## DOWNLOAD:

**Schulhauspezifische  
Lesekultur** (Ludwig-  
Maximilians-Universität  
München)

[http://www.proleko.aha-  
webdienst.de/index.php/  
grundlagen/  
gesamtkonzeption?  
showall=&start=7](http://www.proleko.aha-webdienst.de/index.php/grundlagen/gesamtkonzeption?showall=&start=7)

## TERMINE:

**22. u. 23. Juni 2018**

Lesesymposium der Ko-  
ordinationsstelle Lesen  
in Strobl

**26. Juni 2018**

100. Todestag von Peter  
Rosegger

**Ab September bis 31.  
Oktober 2018**

Erstansuchen: Gütesie-  
gel „LeseKulturSchule“

**27. Sept. 2018**

Leseseminar - PH Baden:  
Pädagogische Tage der  
Region NÖ Süd: Lesen  
Sek. I (J. Penzendorfer, E.  
Winkler)

Anmeldung PH NÖ  
Nr. 375R8SMA30

**Genaues im Lese-  
Jahreskalender der ARGE!**

Für den Inhalt  
verantwortlich  
ARGE LESEN NÖ

Im Auftrag von



# Newsletter

## ARGE LESEN NÖ



JUNI 2018 - 40

### Für den Unterricht:

#### Leseeide: „BookCrossing“

Was sich abenteuerlich anhört, ist eine einfache und schöne Idee: „BookCrossing“, eine weltweite Internet-Tauschbörse mit dem Ziel, Bücher um die Welt zu schicken. Der Ablauf ist leicht: Man registriert ein Buch auf der Website [www.bookcrossing.com](http://www.bookcrossing.com), bekommt eine einmalige Identifikationsnummer, die man im Buch vermerkt. Anschließend setzt man es aus, legt es in Wartezimmern, Parks oder Flughäfen hin und teilt anschließend der BookCrossing-Gemeinde mit, wo sich das Buch befindet. Im Idealfall findet es ein BookCrosser, der sich meldet, sobald der Schmöker in seinem Besitz ist. So kann der Weg eines Buches genauestens verfolgt werden.

#### Buchtipps:



Erstlesebuch:  
Damm, Antje  
(2016): **Regen-  
wurm-tage**.

Es ist eine feine und innige Erzählung vom Regenwürmerretten, von Einträgen ins Hausaufgabenheft und wie daraus eine Freundschaft entsteht. Von 6 – 9 Jahren  
ISBN-13: 978-3-8956-5233-2



Caspers, Ralph  
(2018): **Wenn Glühwürmchen morschen:**

Fantastische Geschichten, die überraschen und lustig sind. Aus alltäglichen Situationen macht Ralph Caspers Geschichten zum Staunen und Träumen. Von 6 – 10 Jahren  
ISBN 978-3-5221-8479-3



**Leseforscher ABC–**  
Erstlesereihe mit  
Sachwissen für Jun-  
gen und Mädchen  
im Grundschulalter

Ueberreuter Verlag  
A – ab 6 J., B – ab 7 J., C – ab 8  
J. - aufbauend

Beispiel: Köller, Kathrin (Hrsg.):  
**Feuer! Vulkane, Drachen und  
andere Feuerspucker.** (2015)  
ISBN 978-3-7641-5060-0

Oppermann, Lea-Lina (2018):  
**Was wir dachten,  
was wir taten.** Amo-  
kalarm. Eine mas-  
kierte Person dringt  
ins Klassenzimmer  
ein und diktiert mit  
geladener Pistole Aufgaben,  
die erbarmungslos die Geheim-  
nisse aller an die Oberfläche  
zerren.  
ISBN 978-3407822987



**Bücher, um Kindern Kunst und  
Kultur zu vermitteln:**

Wo ist Warhol?  
Magritte und sein Apfel  
Mozart für Kinder

#### **Buchtipps für Lehrer/innen in den Ferien:**

**Maja Lunde:** Die Geschichte  
des Wassers

**Guillermo del Toro:** The Shape  
of Water

**Margret Greiner:** Margaret  
Stonborough-Wittgenstein

**Wolfram Eilenberger:** Zeit der  
Zauberer

**Simone Hirth:** Bananama

**Esther Kinsky:** Hain

**Satu Taskinen:** Kinder

## Aktuelles zur Jahresaktion

*Kultur hat mit Technik und  
Wissensmenge nichts zu tun,  
sie ist ein innerer Zustand.*  
Joseph Chamberlain

Die 9 Fortbildungsveranstaltungen zur **LeseKulturSchule** in den Bildungsregionen für Schul-Lesebeauftragte und interessierte Lehrer/innen liegen hinter uns, wir danken für die Teilnahme sowie das große Interesse sehr und dürfen annehmen, dass die meisten etwaigen Unklarheiten auch tatsächlich geklärt werden konnten.

## Auf dem Weg zur Leseschule

Lesekultur wächst an einer Schule Schritt für Schritt. Viele Schulen sind mit großem Engagement unterwegs am Weg zur Leseschule bzw. von der Leseschule hin zur LesekulturSchule. Gemeinsam die nötigen Entwicklungsschritte zu setzen und dann auch zu leben, das soll dem gesamten Kollegium zum unbedingten Anliegen und im Jahres-Leseplan auch niedergeschrieben und beschlossen werden!

Im August folgt die definitive Ausschreibung zur Einreichung „LeseKulturSchule“. Erstrangiges Ziel ist nicht, dass sich alle Schulen bewerben, vielmehr geht es darum, in der Entwicklung einen nächsten Schritt zu setzen! Dazu wollen wir ermutigen, hierfür kann der Kriterienkatalog ein „Handlauf“ sein, an dem man sich anhalten und orientieren kann. Viel Erfolg und vorerst gute Erholung in den Ferien!